学校番号	2004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話す（やり取り、発表）」「書く」力を育成するための総合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信力を身につけましょう。また、論理の構成や展開を学ぶことで、情報や考えを論理的に工夫しながら伝える力を身につけましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について，即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。 外国語の音声、語彙・表現、文法を４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる能力を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりする。 外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝えあっている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Part 1 Lesson 1 Have you ever experienced any cultural differences? Lesson 2 Where do you usually buy things? Lesson 3 International events and cultural exchange	話すこと （やりとり）	a: さまざまな主語、述語動詞の形を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: さまざまな主語、述語動詞の形を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: さまざまな主語、述語動詞の形を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: さまざまな主語、述語動詞の形を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: さまざまな主語、述語動詞の形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson 4 How have you been lately? Lesson 5 How do you watch movies and things? Part 2 Lesson 1 Making life better Lesson 2 Good eating habits	話すこと （やりとり）	a: さまざまな品詞を用いた表現を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: さまざまな品詞を用いた表現を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: さまざまな品詞を用いた表現を理解し、英語で表現している。 b: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: さまざまな品詞を用いた表現を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: さまざまな品詞を用いた表現を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
後期	Lesson 3 Visiting a new place Lesson 4 Where would you like to live in the future?	話すこと （やりとり）	a: 感情、助言、義務の表現などを理解し、英語で表現している。 b: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 感情、助言、義務の表現などを理解し、英語で表現している。 b: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表

	Lesson 5 Which candidate is the right person? Part 3 Lesson 1 Advertising a language school	書くこと	a: 感情、助言、義務の表現などを理解し、英語で表現している。 b: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: 感情、助言、義務の表現などを理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 感情、助言、義務の表現などを活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson 2 Inventions and discoveries Lesson 3 How people use their smartphones Lesson 4 Our accommodation in Okinawa Lesson 5 Getting ready for high school exams	話すこと （やりとり）	a: 段落構成や談話標識などを理解し、英語で表現している。 b: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 段落構成や談話標識などを理解し、英語で表現している。 b: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 段落構成や談話標識などを理解し、英語で表現している。 b: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: 段落構成や談話標識などを理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 段落構成や談話標識などを活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度