学校番号	2004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語長文	2	2	Seek next 4 （第一学習社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文法問題、リスニング、スピーキング、長文読解等、様々な大学入試問題に取り組みます。特に長文読解を中心に英語力の向上を図ります。小説・エッセイ・論説など様々な英文を読んで、長文を読むことに慣れていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	さまざまな話者による英語の音声資料（ニュース、インタビュー、会話、講義など）を聞き取り、主要な内容や詳細な情報を把握できる。英語の発音、イントネーション、リズムを理解し、聞き取る能力を高める。 不明な単語や表現が出てきた場合でも、文脈から意味を推測し、理解を深める。	長文を速読し、主要なアイデアや詳細情報を迅速に把握できる。 複雑な文章構造や語彙を理解し、文章全体の流れや論旨を捉えることができる。	正確な発音、適切なイントネーション、自然なリズムで英語を話すことができる。 日常会話や学術的な話題について流暢に話す能力を向上させる。情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる.	正確な発音、適切なイントネーション、自然なリズムで英語を話すことができる。 日常会話や学術的な話題について流暢に話す能力を向上させる。自分の意見や考えを明確かつ論理的に述べることができる。	明確な構成で論理的なエッセイやレポートを書けるようになる。 主張を裏付ける根拠や具体例を適切に挙げて説得力のある文章を作成することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の文法、語彙、発音、句読点などの基礎的な知識を習得する。 長文読解やリスニング、スピーキング、ライティングに必要なスキルをバランスよく身につける。 様々な形式のテキストや音声資料に触れ、それぞれの特徴や構造を理解する。	読んだり聞いたりした内容を分析し、主張や論理の妥当性を評価する。 自分の意見や考えを論理的に整理し、他者に対して明確かつ説得力のある形で表現する。 異なる視点や意見を比較し、情報の真偽や信憑性を判断する能力を養う。	生徒間の話し合いやペアワークに積極的に取り組み、自分の意見を言うことができる。また相手の意見も尊重することができる。 課題や授業中の取り組みにも積極的に行い期限を守って提出することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1－ Lesson4	聞くこと	a: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を理解し、英語で表現している。スポーツ、広告、商業に関する長文を読み事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語でやりとりしている。 c: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		読むこと	a: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を理解し、英語で表現している。 b: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語で発表している。 c: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語で発表しようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと ［発表］	a: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を理解し、英語で表現している。 b: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語で表現している。 c: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業について英語で表現しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を理解し、スポーツ、広告、商業を英語でとらえている。 b: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 動詞・助動詞・受動態・to 不定詞を活用し、スポーツ、広告、商業の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
	中間考査			
	Lesson5－ Lesson8	聞くこと	a: 動名詞・分詞・比較・関係詞を理解し、英語で表現している。スポーツ、広告、商業に関する長文を読み事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語でやりとりしている。 c: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		読むこと	a: 動名詞・分詞・比較・関係詞を理解し、英語で表現している。 b: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語で発表している。 c: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語で発表しようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと ［発表］	a: 動名詞・分詞・比較・関係詞を理解し、英語で表現している。 b: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語で表現している。 c: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷について英語で表現しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞・分詞・比較・関係詞を理解し、言語・健康・商業・故郷を英語でとらえている。 b: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 動名詞・分詞・比較・関係詞を活用し、言語・健康・商業・故郷の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
	期末考査			
後期	Lesson9－ Lesson12	聞くこと	a: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を理解し、英語で表現している。自然、ジェンダー、ホームステイ、教育に関する長文を読み事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語でやりとりしている。 c: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク

		読むこと	a: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を理解し、英語で表現している。 b: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語で発表している。 c: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語で発表しようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと ［発表］	a: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を理解し、英語で表現している。 b: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語で表現している。 c: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育について英語で表現しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を理解し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育を英語でとらえている。 b: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 仮定法、名詞・代名詞、副詞、接続詞、前置詞を活用し、自然、ジェンダー、ホームステイ、教育の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
	中間考査			
	Lesson13－ Lesson15	聞くこと	a: 特殊構文を理解し、英語で表現している。環境、空港、買い物に関する長文を読み事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語でやりとりしている。 c: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		読むこと	a: 特殊構文を理解し、英語で表現している。 b: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語で発表している。 c: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語で発表しようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと ［発表］	a: 特殊構文を理解し、英語で表現している。 b: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語で表現している。 c: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物について英語で表現しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 特殊構文を理解し、環境、空港、買い物を英語でとらえている。 b: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 特殊構文を活用し、環境、空港、買い物の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度