| 学校番号 | 2004 |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | 実用英語 | 1 | 3 | Interactive 4 skills 2<br>(旺文社) |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実用英語は、英語の 4 技能（リーディング、ライティング、リスニング、スピーキング）の能力を向上させるためのクラスで、現代生活に関連したトピックに取り組みます。 グループワークやディスカッションに重点を置いています。生徒は、ためらうことなく積極的に参加するよう奨励されます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br>・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。<br>・事実と意見などを区別して聞くことができる。<br>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。 | ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br>・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。<br>・事実と意見などを区別して読むことができる。<br>・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。<br>・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。<br>・与えられた話題について，即興で話すことができる。<br>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。<br>・事実と意見などを区別して話すことができる。<br>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 | ・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を書くことができる。<br>・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。<br>・事実と意見などを区別して書くことができる。 |

3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 英語の４技能の練習を通して、生徒の英語のボキャブラリーを増やし、その知識を実践的な場面で使えるようにすることを目的としている。 | 授業で学んだ語彙を取り入れながら、さまざまなトピックについて明確かつ論理的に自分の意見を述べる能力。 | 現代生活に関連する様々な問題についての知識と理解を深め、現実的な様々なトピックについて英語でのディスカッションで積極的に他者と関わる能力を向上させます。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 前期 | Lesson1<br>写真・グラフ・図表<br>Lesson2<br>E メール・電話<br>Lesson3<br>物語<br>Lesson4<br>掲示・広告・アナウンス<br>Lesson5<br>経済・社会問題 | 話すこと（発表） | a: 用語を習得することができる。<br>b: E メールに関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについてグループ・プレゼンテーションを行うことができる。（**書くこと、話すこと**） | 発表 |
| | | 話すこと（やりとり） | a: 用語を習得する。<br>b: 掲示・広告に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（読むこと、話すこと、聞くこと）<br>c: トピックについてディベートを行うことができる。（**書くこと、話すこと**） | ディベート |
| | | 書くこと | a: 用語を習得することができる。<br>b: 経済・社会問題に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについてプレゼンテーションを行うことができる。（**書くこと、話すこと**） | 発表 |
| | | 話すこと[発表] | a: 用語を習得することができる。<br>b: 物語に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについて面接テストを行い、自分の考えを表現することができる。（**話すこと**） | 面接 |
| | 中間考査 | | | |
| | Lesson6<br>科学・テクノロジー<br>Lesson7<br>環境問題<br>Lesson8<br>自然・生物<br>Lesson9<br>健康・医療<br>Lesson10<br>教育・文化・歴史 | 話すこと（やりとり） | a: 用語を習得することができる。<br>b: E メールに関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについてグループ・プレゼンテーションを行う。（**書くこと、話すこと**） | ディベート |
| | | 話すこと（発表） | a: 用語を習得する。<br>b: 掲示・広告に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（読むこと、話すこと、聞くこと）<br>c: トピックについてディベートを行うことができる。（**書くこと、話すこと**） | 発表 |
| | | 書くこと | a: 用語を習得することができる。<br>b: 経済・社会問題に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについてプレゼンテーションを行うことができる。（**書くこと、話すこと**） | 発表 |
| | | 話すこと[発表] | a: 用語を習得することができる。<br>b: 物語に関連する記事を読んだり聞いたりし、小グループでトピックについて話し合うことができる。（**読むこと、話すこと、聞くこと**）<br>c: トピックについて面接テストを行い、自分の考えを表現することができる。（**話すこと**） | 面接 |
| | 期末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度