学校番号	322

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	実践国語	単位数	3 単位	年次	3 年次 （普通科文系選択）
使用教科書							
副教材等	ひとめでわかる評論文　（エスト出版）、パスポート国語必携　国語常識の演習と確認（桐原書店）、国語の表現力　トレーニングノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小論文、スピーチ、プレゼンテーション等大学入試を意識した国語常識の小テストなど多様な領域を学習するため、定期考査だけでなく、日々の授業での幅広い、積極的な取り組みが必要です。多くの課題が出されるので、提出期限を守って必ず提出してください。
授業内での発表も行われますので、自分自身をしっかりと見つめなおして発表をしてください。また、他の受講生の意見などをしっかりと聞き、自らに生かそうとする姿勢も評価します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
実社会で必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像する力を伸ばし、社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会の中で自分の思いや考えを相手に的確に伝えることができる語彙や表現、言葉遣いを身に付け、適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域において、目的や場に応じて考えを的確に相手に伝えるために、話や文章尾内容を工夫している。相手の主張や意見を受けとめ、自分の考えと比較しながら、自らの考えを広げたり、深めたりしている。	言葉を通して、積極的に他者や社会に関わろうとし、論理的に考える力や、他社への深い共感力や豊かな想像力を持とうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	語彙力を身に付ける ［教材］ 「パスポート国語必携」 「国語の表現力　トレーニングノート」	a自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の嶺を増やし、文章の中で、使うことを通して、語彙を豊かにしている。 b[　書]:自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断している・ c:正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組ももうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート	ワークシート 行動観察
	評論文に触れる ［教材］ 「ひとめでわかる評論文」	a:語彙の量を増やし、語彙を豊かにしている・ b[　書　]:内容や構成。論理の展開を的確に把握し、論点を明確にしながら要旨を理解している・ c:文章を粘り強く読み、学習課題に沿って、本文の構成と論理の展開を捉え、要旨をまとめようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート	ワークシート 行動観察
	スピーチする ［教材］ 「パスポート国語必携」	a:話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 b:［話／聞　]聴衆に応じてスピーチの内容を工夫したり、それらを聞いて、根拠を持った批評を行っている。 c:スピーチをすることに興味を持ち。積極的に取り組んでいる。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート	ワークシート 行動観察
二学期	志望理由書を書く ［教材］ 「パスポート国語必携」 「国語の表現力　トレーニングノート」	a:言葉には自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している・ b[　書]目的に応じて、志望先と自分に関わる事柄の中から適切な題材を集め工夫し。伝えたいことを明確にしている。: c:文章を書く時の留意点に配慮しながら、アピール力のある内容を書くことに積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート	ワークシート 行動観察
	小論文を書く ［教材］ 「パスポート国語必携」 「国語の表現力　トレーニングノート」	a:話し言葉や書き言葉の特徴を踏まえ、小論文の構成や展開について理解を深めている。 b[　書　]:自分の考えを他者に明確に伝えるために、説得力のある根拠を示すなど工夫している。 c:小論文を書くことに関心を持ち、積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート	ワークシート 行動観察
三学期	自己 PR をする ［教材］ 「パスポート国語必携」 評論文の読みを深める。	a:言葉には自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。 b[　話／聞　]:自分の思いや考えが明確に他者に伝わるように、事実や出来事を踏まえ、話の構成や展開を工夫している。 c:自己 PR することに興味を持ち。積極的に取り組もうとしている。 a:語彙の量を増やし、語彙を豊かにしている。	ワークシート 小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ワークシート	ワークシート 行動観察 ワークシート

	［教材］ 「ひとめでわかる評論文」	b[　書　]:内容や構成、論理の展開を的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握している。 c:文章を粘り強く読み、学習課題に沿って、本文の構成と論理の展開を捉え、要旨をまとめようとしている。	小テスト 定期考査		行動観察

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　35　）時間

・書くこと　…　（　70　）時間

・読むこと　…　（　　）時間