学校番号	322

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究	単位数	2 単位	年次	2 年次 （普通科文系）
使用教科書	新編古典探究　（東京書籍）						
副教材等	テーマ別　古典探究　ベストクリア２（尚文出版） 古文・漢文を一緒に学ぶ　古典の手引き（いいずな書店）【継続】						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典作品に触れ、伝統的な言語文化に関する理解を深めるとともに、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国などの外国の文化との関係などについて理解を深めます。
・家庭学習における課題については、定期的に提出を要します。そのため計画的に学習を進めていきましょう。また、授業時には板書事項だけでなく気づいた点や気になった点を書きとめ、主体的に授業に参加するようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・古典を通して論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、自分の思いや考えを深める。
【学びに向かう力、人間性等】
・伝統と文化の基盤としての古典の重要性を理解し、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会とかかわろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典文法や古典常識についての正しい知識を獲得し、適切に古典作品を読解することができている。	古典作品における修辞などの表現の特色を正しく理解し、古典作品の成立の背景にも着目しながら文章を読解していくことができている。	古典作品と社会との関わりや、中国など外国の文化との関わりを適切に捉え、古典作品の文化的価値について考えることができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	展開のおもしろさを味わいながら，説話を正確に読み取る ［教材］ 『十訓抄』 【大江山の歌】 【空を飛ぶ倉】	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［　読　］：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	随筆に表れている作者のものの見方，感じ方，考え方を読み取る。 ［教材］ 『徒然草』 【丹波に出雲といふ所あり】 『方丈記』 【ゆく河の流れ】	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［　読　］：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：進んで各章段の構成や展開，内容を的確に捉え，学習課題に沿って作者のものの見方，感じ方，考え方を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
二学期	作り物語の内容を叙述に即して読み取り，そこに表れた人々の思いを捉える。 ［教材］ 『竹取物語』 【なよたけのかぐや姫】 【天の羽衣】	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b［　読　］：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c：進んで作り物語の内容を叙述に即して読み取り，学習課題に沿って物語に表れた人々の思いを捉えようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文の読み方を確認し，興味を持った内容を調べることで理解を深める。 ［教材］ 小話【蛇足】【断腸】 漢詩【静夜思】 【送元二使安西】	a：漢文訓読の基礎を習得し、適切に漢文を読むことができている。 漢詩の内容を理解し、鑑賞することができている。 b［　読　］：文章の内容を的確に捉え、文化的背景に着目しながら読解することができている。漢詩を音読し、訓読のリズムを味わう。 c：進んで漢文の読み方を確認し，学習課題に沿って，故事成語の成り立ちとその意義や，漢文の受容について考えようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
三学期	朗読などを通して，内容の解釈を深めたり，表現の特色について理解を深めたりする。和歌の修辞や世界観を理解し、味わう。 ［教材］ 「小倉百人一首の世界」 『小倉百人一首』より	a：和歌に用いられている語句の意味や修辞・用法を理解し，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［　読　］：和歌特有の表現に注意し、作者の置かれた状況なども含めて内容を的確に捉えている。 c：進んで和歌の表現や特徴について整理・理解しつつ特徴を生かすよう工夫して朗読し，学習課題に沿って一首一首の和歌の世界観や作者の心情を味わおうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ［　］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　70　）時間