学校番号	322

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合	2	第１学年 （普通科）	・総合英語 Harmony ― New Edition updated ― ・総合英語 Harmony ― New Edition updated ― English Grammar 23 ・総合英語 Harmony ― New Edition updated ― English Grammar 23 Workbook

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科目では、文法事項を中心に学習し、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり、発表）」、「書くこと」の４技能５領域を総合的に学んでいきます。
・学んだ文法事項を、練習問題やペア活動、発表などで定着させ、英語の基礎を固めます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現から成る３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについて、短くゆっくりはっきり話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単な文（携帯メールや招待状や案内文など）を理解することができる。	・基本的な語句や表現を使って、好き嫌いや、できること、できないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語句や基礎的な表現を用いて、日常で使われる簡単で短い文章（メッセージカードや自己紹介文など）を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて、簡単な語句や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。学んだ知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で、目的や場面などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションの目的、場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図を的確に理解して、日常的な話題や社会的事項ついて、外国語で情報や自分の考えなどの概要、要点、詳細を適切に表現したり、伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて、ジェスチャーや例示などの手段も用いながら、円滑なコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 英語の語順 (文型)(１) Lesson2 英語の語順 (文型)(２) Lesson3 時制(１) Lesson4 時制(２)	聞くこと	a: 例文を聞き、語順・時制の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、語順・時制が表す意味や状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング、 小テスト
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 学習した文法事項が含まれる簡単な英文を読み、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査、 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: 学習した文法項目を用い、相手に的確に伝える技能を身に付けている。 b: 学習した文法項目を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で積極的に発表しようとしている。	ペアワーク、 発表
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いて、より発展的な問題に取り組み、自ら英文を書こうとしている。	定期考査、 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson5 時制(３) Lesson6 完了形(１) Lesson7 完了形(２) Lesson8 完了形(３)	聞くこと	a: 例文を聞き、時制や完了形の意味の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、時制や完了形が表す意味や状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング、 小テスト
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 学習した文法事項が含まれる簡単な英文を読み、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査、 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: 学習した文法項目を用い、相手に的確に伝える技能を身に付けている。 b: 学習した文法項目を用い、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で積極的に発表しようとしている。	ペアワーク、 発表
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いて、より発展的な問題に取り組み、自ら日常生活で使われる簡単な英文を書こうとしている。	定期考査、 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson9 助動詞(１) Lesson10 助動詞(２) Lesso11 受動態 Lesson12 不定詞(１) Lesson13 不定詞(２) Lesson14 不定詞(３)	聞くこと	a: 例文を聞き、助動詞・受動態・不定詞の意味の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、助動詞・受動態・不定詞が表す意味や状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング、 小テスト
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 学習した文法事項が含まれる簡単な英文を読み、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査、 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: 学習した文法項目を用い、相手に的確に伝える技能を身に付けている。 b: 学習した文法項目を用い、自分で考えた英文で表現しようとしている。	ペアワーク、 発表

			c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で積極的に発表しようとしている。	
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いて、より発展的な問題に取り組み、自ら日常生活で使われる簡単な英文を書こうとしている。	定期考査、 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson15 動名詞 Lesson16 分詞(１) Lesson17 分詞(２) Lesson18 関係詞(１) Lesson19 関係詞(２) Lesson20 関係詞(３)	聞くこと	a: 例文を聞き、分詞・関係詞の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、分詞や関係詞が表す意味の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング、 小テスト
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 学習した文法事項が含まれる簡単な英文を読み、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査、 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: 学習した文法項目を用い、相手に的確に伝える技能を身に付けている。 b: 学習した文法項目を用い、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で積極的に発表しようとしている。	ペアワーク、 発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と分詞・関係詞の意味の違いや使う場面を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いてより発展的な問題に取り組み、自ら日常生活で使われる簡単な英文を書こうとしている。	定期考査、 ライティング課題
	期末考査			
3	Lesson21 比較(１) Lesson22 比較(２) Lesson23 仮定法	聞くこと	a: 例文を聞き、比較･仮定法の意味の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、関係詞が表す意味や仮定法が表す状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング、 小テスト
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 学習した文法事項が含まれる簡単な英文を読み、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査、 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: 学習した文法項目を用い、相手に的確に伝える技能を身に付けている。 b: 学習した文法項目を用い、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で積極的に発表しようとしている。	ペアワーク、 発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と比較・仮定法の意味の違いや使う場面を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いてより発展的な問題に取り組み、自ら日常生活で使われる簡単な英文を書こうとしている。	定期考査、 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度