学校番号	322

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語標準演習	2	第３学年 （体育科）	・TREASURE HUNT 2 3rd Edition （いいずな書店） ・表現のための基礎英語構文ノート 86（桐原書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文を読み解く力をつけるため、さまざまなジャンルの読解・文法・語彙・表現などを教材の単元ごとに学習し、復習していきましょう。
・英語による表現活動（ライティング、スピーキング）に役立つ構文については、演習問題を通してしっかりと身につけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。学んだ知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で、目的や場面などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションの目的、場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図を的確に理解して、日常的な話題や社会的事項ついて、外国語で情報や考えなどの概要、要点、詳細を適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3	聞くこと	a: イラストを見ながら音声を正確に聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、場所や位置を表す表現についての英文を理解している。 c: 話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 各テーマに関する英文を的確に読み取っている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: Various Questions に解答し、場所や状況に合わせた英語での表現を運用する技能を身につけている。 b: Various Questions を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Various Questions ペアワーク
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解し、語彙を覚えようとしている。 b: 学習する文法項目や語彙を用いての問題に取り組んでいる。 c : Writing 問題を用いて、英作文に取り組もうとしている。	Reading 問題 Grammar＆ Writing 問題 小テスト 定期考査
	中間考査			
	UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6	聞くこと	a: 会話の場面を把握して、英文を聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、会話の内容を理解している。 c: 話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 各テーマに関する英文を的確に読み取っている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: Various Questions に解答し、計算や論理的に説明する際の順序を表す表現や時制について理解する技能を身につけている。 b: Various Questions を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Various Questions ペアワーク
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解し、語彙を覚えようとしている。 b: 学習する文法項目や語彙を用いての問題に取り組んでいる。 c: Writing 問題を用いて、英作文に取り組もうとしている。	Reading 問題 Grammar＆ Writing 問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
2	UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9	聞くこと	a: 会話の場面を把握して、英文を聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、会話の内容を理解している。 c: 話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 各テーマに関する英文を的確に読み取っている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: Various Questions に解答し、チラシの内容や観光案内に用いられ表現について理解する技能を身につけている。 b: Various Questions を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Various Questions ペアワーク
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解し、語彙を覚えようとしている。 b: 学習する文法項目や語彙を用いての問題に取り組んでいる。 c: Writing 問題を用いて、英作文に取り組もうとしている。	Reading 問題 Grammar＆ Writing 問題 小テスト 定期考査
	中間考査			

	UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12	聞くこと	a: 短い対話の内容を把握する技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、会話の内容を理解している。 c: 話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 各テーマに関する英文を的確に読み取っている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: Various Questions に解答し、語の推測・主題・相談内容について理解する技能を身に付けている。 b: Various Questions を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Various Questions ペアワーク
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解し、語彙を覚えようとしている。 b: 学習する文法項目や語彙を用いての問題に取り組んでいる。 c: Writing 問題を用いて、英作文に取り組もうとしている。	Reading 問題 Grammar＆ Writing 問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
3	UNIT 13 UNIT 14 UNIT 15	聞くこと	a: アナウンスやニュースの内容を把握する技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、会話の内容を理解している。 c: 話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 各テーマに関する英文を的確に読み取っている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 定期考査
		話すこと (発表)	a: Various Questions に解答し、広告の内容やレビューに該当する事実や意見について理解する技能を身に付けている。 b: Various Questions を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、発表をしようとしている。	Various Questions ペアワーク 発表
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解し、語彙を覚えようとしている。 b: 学習する文法項目や語彙を用いての問題に取り組んでいる。 c: Writing 問題を用いて、英作文に取り組もうとしている。	Reading 問題 Grammar＆ Writing 問題 小テスト 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度