学校番号	322

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語基礎演習	2	第３学年 （普通科）	・Interactive 4 skills 1 （旺文社） ・Garden 英語総合問題集 course A（桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

様々なテーマに関する試験の形式に慣れながら、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングの４技能の英語力を身につけましょう。問題を解く時間を意識しながら解答しましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。学んだ知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で、目的や場面などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションの目的、場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図を的確に理解して、日常的な話題や社会的事項ついて、外国語で情報や考えなどの概要、要点、詳細を適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Lesson 2	聞くこと	a: 日常生活やイラストを描写する対話文を聞き、対話の場面と内容をつかむ技能を身に付けている。 b: 日常のさまざまな場面で交わされる対話の流れをつかんでいる。 c: 対話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 対話文を読んで、対話の場面を想像し、話の流れをとらえることができる。 b: 対話文に関する話題を把握し、対話の空所補充をしている。 c: 英文中の重要語句や構文を用いた英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 小テスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 現在や過去の習慣、将来の計画などについて、相手に伝える技能を身に付けている。 b: 質問の内容を理解し、その質問に英文で的確に表現している。 c: 自分で考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Speaking 問題 ペアワーク
		書くこと	a: アンケートやメモやお知らせを書く技能を身に付けている。 b: １つ１つの項目で問われていることを正確に理解して、１～１０語で自分のことについて表現している。 c: Writing 問題の質問に対して、場面に応じた様々な答え方を身につけようとしている。	Writing 問題 小テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Lesson 4	聞くこと	a: E メール・電話・掲示・広告・アナウンスに関する英文を聞いて内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 英文を聞いて、主語を正確に聞き取り、その英文がその人物の動作の説明として適切かどうかを把握している。 c: 英文の内容を聞き取り、それぞれの内容について理解しようとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: ある人物に関する英文を的確に読み取る技能を身に付けている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 英文中の文構造や語法について正しく理解し、英文が表す内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 小テスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: イラスト上の人物について、現在進行形を用いて説明する技能を身に付けている。 b: イラストの人物に関する質問の内容を理解し、その質問に英文で的確に表現している。 c: 自分で考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Speaking 問題 ペアワーク
		書くこと	a: 必要な要件を含む簡単なメモやお知らせを作成する技能を身に付けている。 b: 問題の指示にある要件を踏まえて３５～４５語の英文で広告を作成しようとしている。 c: 掲示板に載せる広告文を書くことを意識して文を組み立てようとしている。	Writing 問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
2	Lesson 5 Lesson 6	聞くこと	a: 物語や社会問題に関する英文を聞いて、話の流れをとらえる技能を身に付けている。 b: 短い英文を聞いて、これから述べられる文章の状況を説明する文を正しく理解している。 c: 英文の内容を聞き取り、それぞれの内容について理解しようとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 一定の長さのある物語文を読んで、話の流れや登場人物の心情の変化をとらえて内容を理解している。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 質問文から問われている部分を特定し、その内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 小テスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: イラストの人物の状況や自分の意見を述べる技能を身に付けている。 b: イラストの人物の状況や自分の意見を正しい英文で表現している。 c: 自分で考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Speaking 問題 ペアワーク

		書くこと	a: 写真で示されている動作や状態を英語で表現する技能を身に付けている。 b: 写真を見て状況を把握し、与えられている 2 つの語の意味に注意してその文を日本語に表現している。 c: 2 つの語を用いて写真で示されている動作や状態を 2 つの語を英語で描写しようとしている。	Writing 問題 小テスト 定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 Lesson 8	聞くこと	a: 短い質問文や環境・自然・生物・教育などのテーマについての内容を理解する技能を身に付けている。 b: 対話や短い英文を聞いて、その登場人物や状況を正しく理解している。 c: 話の流れを予測しつつ対話の内容について理解しようとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 長文や図表についての設問の内容を理解する技能を身に付けている。 b: 長文や図表についての内容を正しく読み取り、それぞれの設問を正しく理解している。 c: 英文を読み、その内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 小テスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a: イラストで書かれた内容を説明する技能を身に付けている。 b: イラストの人物に関する質問の内容を理解し、その質問に英文で説明している。 c: 自分で考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りをしようとしている。	Speaking 問題 ペアワーク
		書くこと	a: 自分の意見とその理由を簡潔に書く技能を身に付けている。 b: 自分の意見を書く問題に対して日本語で表現している。 c: 質問に対する意見とその理由を２つ５０～６０語の英語で描写しようとしている。	Writing 問題 小テスト 定期考査
	期末考査			
3	Lesson 9 Lesson 10	聞くこと	a: 科学・テクノロジー・歴史・文化についての対話や文章、教室や博物館でのお知らせやアナウンスを聞いて、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 短い英文を聞いて、これから述べられる文章の状況を説明する文を正しく理解している。 c: 英文の内容を聞き取り、それぞれの内容について理解しようとしている。	Listening 問題
		読むこと	a: 論理的な構成で書かれた文章を読んで、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 英文に関する設問に正しく答えている。 c: 質問文から問われている部分を特定し、その内容を読み取ろうとしている。	Reading 問題 小テスト 定期考査
		話すこと (発表)	a: ある意見に対して自分の考えとその理由を英語で述べる技能を身に付けている。 b: インタビューにおける役割を把握し、正しい英文で答えている。 c: 自分で考えた英文を用いて、自分の考えとその理由を英語で発表しようとしている。	Speaking 問題 ペアワーク インタビュー
		書くこと	a: 自分の意見とその理由を英語で論理的に書く技能を身に付けている。 b. 設問に対する自分の意見とその理由を含む英文を書いている。 c. 設問に対する自分の意見とその理由を約３０語の英語で描写しようとしている。	Writing 問題 小テスト 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度