学校番号	322

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語発展演習	2	第３学年 （普通科）	Wonderland 3rd Edition 4 英文法・語法 Engage Basic Training Book

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語発展演習は、読む・聞く・書く・話す、英語の 4 技能をバランスよく伸ばしていく科目です。授業では長文読解、文法、語い、表現(Speaking ,Writing)、とさまざまな種類の問題に取り組みます。Reading は UNIT が進むにつれて語数が増え、速読と精読用の設問もあり、入試を意識した形式となっています。
また、英文法・語法については Engage を用いて演習を行います。授業を通じて英語力を総合的に育成します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・400 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、聞くこと、読むことを通じて得た情報を基に、これらの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	UNIT01 UNIT02 UNIT03	聞くこと	a: 音声を聞き、質問の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ディクテーション
		読むこと	a: 説明文、エッセイ等の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えることができる。 c: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 動作や状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 動作や状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合っている。 c: 動作や状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合おうとしている。	ペアワーク 音読
		書くこと	a: 動作や状況の描写等について、イラストの内容を把握し、指定された文法（時制・助動詞等）を用いて書いて伝える技能を身に付けている。 b: 動作や状況の描写等について、イラストの内容を把握し、指定された文法（時制・助動詞等）を用いて書いて伝えている。 c: 動作や状況の描写等について、イラストの内容を把握し、指定された文法（時制・助動詞等）を用いて書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	UNIT04 UNIT05 UNIT06	聞くこと	a: 音声を聞き、質問の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに対する適切な応答となるよう、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに対する適切な応答となるよう、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ディクテーション
		読むこと	a: 説明文、グラフ等の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えることができる。 c: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 英文やポスターの内容を把握し、間違いを訂正したり必要な情報を読み取りながら、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 英文やポスターの内容を把握し、間違いを訂正したり必要な情報を読み取りながら、話して伝え合っている。 c: 英文やポスターの内容を把握し、間違いを訂正したり必要な情報を読み取りながら、話して伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 英文や海外生活に関する質問の内容を把握し、指定された文法（準動詞）を用いて間違いの訂正や質問に対する答えを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文や海外生活に関する質問の内容を把握し、指定された文法（準動詞）を用いて間違いの訂正や質問に対する答えを書いて伝えている。 c: 英文や海外生活に関する質問の内容を把握し、指定された文法（準動詞）を用いて間違いの訂正や質問に対する答えを書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	UNIT07 UNIT08 UNIT09	聞くこと	a: 音声を聞き、質問の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ったり、グラフの情報を聞き取ったりしている。 c: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ろうとしたり、グラフの情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ディクテーション
		読むこと	a: 説明文、伝記等の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えることができる。	定期考査 （リーディング）

			c: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えようとしている。	
		話すこと (やり取り)	a: 場面展開や動作の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 場面展開や動作の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合っている。 c: 場面展開や動作の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件(理由とサポート文)を満たすように書いて伝える技能を身に付けている。 b: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件(理由とサポート文)を満たすように書いて伝えている。 c: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件(理由とサポート文)を満たすように書いて伝えようとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	UNIT10 UNIT11 UNIT12	聞くこと	a: 音声を聞き、質問の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ったり、説明文の大意を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ろうとしたり、説明文の大意を聞き取ろうとしている。	リスニング ディクテーション
		読むこと	a: 伝記、ホームページ等の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えることができる。 c: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: まとまりのある英文を内容を意識しながら音読する技能、および状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: まとまりのある英文を内容を意識しながら音読する技能、および状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合っている。 c: まとまりのある英文を内容を意識しながら音読する技能、および状況の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合会おうとしている。	ペアワーク 音読
		書くこと	a: 英文の内容を把握し、注意すべき文法(動詞の語法)を意識して間違いを訂正し、書いて伝える技能を身に付けている。 b: 英文の内容を把握し、注意すべき文法(動詞の語法)を意識して間違いを訂正し、書いて伝えている。 c: 英文の内容を把握し、注意すべき文法(動詞の語法)を意識して間違いを訂正し、書いて伝えるようとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3	UNIT13 UNIT14 UNIT15	聞くこと	a: 音声を聞き、質問の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ったり、イラストの情報を聞き取ったりしている。 c: 日常的な話題について、会話文の質問に対する答えに必要な情報を聞き取ろうとしたり、イラストの情報を聞き取ろうとしている。	リスニング ディクテーション
		読むこと	a: 論説文、表、グラフ等の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えることができる。 c: 学習した重要語句や構文、文法を用いた英文が表す内容を読み取り、設問に答えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 場面展開の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 場面展開の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合っている。 c: 場面展開の描写について、イラストの内容を把握し、話して伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件(理由とサポート文)を満たすように書いて伝える技能を身に付けている。 b: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件(理由とサポート文)を満たすように書いて伝えている。	定期考査 ライティング課題

			c: 提示された考えに対する自分の意見を、指定された条件（理由とサポート文）を満たすように書いて伝えようとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度