学校番号	2101

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語表現	単位数	４単位	年次	全年次(現代の国語・言語文化履修後)
使用教科書	「国語表現」　（東京書籍）						
副教材等	「〈五訂版〉漢字検定５～２級対応　常用漢字ダブルクリア」　（尚文出版） 「国語表現ワークブック」（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、自分の考えや伝えたいことを的確に表現する力を伸ばします。
・論理的に考える力や、実社会に必要な国語の知識や技能を学習していきましょう。
・漢字の語彙を広げ、正しく書けるように練習します。
・教科書の内容をよく読み、プリント・ワークブックを使用して課題に取り組みましょう。こ

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・言葉の特徴や使い方、伝え合う場面に応じた適切な表現を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・目的や場に応じて、実社会の問題や自分の直面する問題に対して、情報を取捨選択して自分の考えを深め、伝え合い、共感できる表現を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・様々な表現・論理が社会に存在しているということに関心を持ち、趣旨を理解し、深く考え、自分からも発信していこうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字の読み書きができる。 ・実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解する。 ・場面や目的に応じた、表現の形式を理解している。	・目的や場面を踏まえて、伝えたい情報の組み合わせや構成を考え、的確に表現することができる。 ・聞き手や読み手の共感や同意を得られるように、自分の考えの根拠を論理的に表現することができる。	・自分が伝えたい考えや情報を的確に表現するために必要な語彙や、表現の形式を身につけようとしている。 ・表現を吟味し、よりよいものになるように工夫しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	表現とは何か・わかりやすく説明しよう ［教材］東京防災	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[話/聞]：防災パンフレットについて、わかりやすく記述している点をさがし、どんな工夫がされているか話し合う。 c：他の人の意見を聞きながら、どんな工夫がされているか自分で考える。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・話し合いのまとめプリント	・提出物 ・行動の観察
	身体で表現しよう ［教材］他人を演じる	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[話/聞]：リストから選んだ人物になりきり、聞き手の質問に答える。メンバーを入れ替えて行う。 c：どうすればその人物らしくなるか、考えながら質問に答える。質問者になり、演じる人の気持ちを推し量る。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・話し合いのまとめプリント	・提出物 ・行動の観察
	「自分」を表現しよう ［教材］模擬履歴書記入 模擬面接練習	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[書]：「自分自身」について、リフレーミングや自己分析で考え、的確に表現する。 c：生徒間の模擬面接練習や模擬履歴書記入に取り組む。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・模擬面接練習 ・履歴書記入体験	・提出物 ・行動の観察
	「問い」を考えよう ［教材］先生にインタビュー	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[話/聞]：インタビューに向けて、質問事項を考え、実際にインタビューし、記事にまとめる。 c：聞き手、記録などの役割に分かれて自分の担当を実行する。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・インタビューを記事にまとめて発表する。	・提出物 ・行動の観察
後期	論理的な文章を書こう ［教材］	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[書]：自分の意見、根拠を明らかにして小論文を書く c：自ら文章構成を考え、実際の文章にして発表する。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・小論文執筆	・提出物 ・行動の観察
	話し合う力をつけよう・表現と読書活動 ［教材］ファシリテーションにもとづく読書会	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[読]：図書館で本を読み、読書会をひらく。 c：ファシリテーションの立場を踏まえ、話し合う。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・読書会(話し合い)	・提出物 ・行動の観察
	説得力のある提案をしよう ［教材］広告作り	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[書]：架空の商品を考案してそれを宣伝する広告を作る。 c：情報発信について考える。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・広告づくり	・提出物 ・行動の観察
	表現を楽しもう ［教材］俳句、エッセイ、小説をつくる	a：漢字の学習・漢字テスト・ワークブック記入。 b[書]：俳句やエッセイ、小説の作り方を学ぶ。 c：実際に制作してみる。	・漢字練習帳 ・ワークブック	・プリント記入 ・俳句、エッセイ、小説を製作し、発表する。	・提出物 ・行動の観察

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　４０～５０　　）時間

・書くこと　　…　（　　９０～１００　　）時間