学校番号	2101

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	「高等学校　政治・経済」（第一学習社）						
副教材等	「政治・経済ノート」（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・成年年齢が引き下げられた日本において、政治を身近に感じられるようにしましょう。
・現在の政治制度・政策が成り立つ仕組みを理解し、ニュースに出てくるキーワードに興味・関心が持てるようにしましょう。
・気付かなくとも自分の暮らしに密接に関係している経済のしくみを理解することで、自分自身を、そして周囲や世の中を豊かにするために必要なことは何かを考えましょう。
・授業では、他者と協力して物事を考えてみましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題を把握し，説明するとともに，身に付けた判断基準を根拠に構想する力や，構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して，合意形成や社会参画に向かう力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	政治・経済・国際関係に関する基本的な事柄、そこから発生する諸課題について、公正な判断に基いて理解し、その知識を身につけている。 諸資料から必要な情報を抽出し、自らの主体的な考察に役立てることができる。	政治・経済・国際関係に関する諸課題について主体的に考察し、それらの諸課題を公正に判断して、その過程や結果を適切に表現することができる。	政治・経済・国際関係に対する関心と課題意識を高め、客観的に理解するとともに主体的に考察することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	現代の日本政治	日本国憲法と現代政治のあり方 ①政治と法の意義と機能 ②法の支配と立憲主義 ③基本的人権の保障と日本国憲法 ④現代社会における新しい人権 ⑤権利と義務との関係 ⑥議会制民主主義と世界の政治体制 ⑦国会の組織と立法 ⑧内閣の機構と行政 ⑨裁判所の機能と司法制度	a: 政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解している。の意味とその役割について理解している。 b: 民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c:「日本国憲法と現代政治のあり方」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組み 課題プリント
		望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方 ①地方自治制度と住民の権利 ②政党政治と選挙	a: 地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解している。の意味とその役割について理解している。 b: 政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:「望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組み 課題プリント

後半	現代の日本経済	市場経済の機能と限界 ①経済活動と市場 ②経済主体と経済循環 ③国民経済の大きさと経済成長 ④物価と景気変動 ⑤市場の失敗と公害・消費者問題	a: 経済活動と市場,経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，現実社会の諸事象を通して理解している。 b: 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 「市場経済の機能と限界」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	 授業への取組み 課題プリント
		持続可能な財政および租税のあり方 ① 財政のしくみと租税の意義 金融を通した経済活動の活性化 ①金融のしくみとはたらき 第６節　経済活動と福祉の向上 ①日本経済の変化と中小企業・農業問題 ②労使関係と労働問題 ③社会保障制度と福祉のあり方	a: 財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解している。 b: 市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した 経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 「持続可能な財政および租税のあり方」「金融を通した経済活動の活性化」「経済活動と福祉の向上」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	 授業への取組み 課題プリント

	現代日本の諸課題の探究	現代日本の諸課題の探究	a: 諸課題の探究にあたって，日本社会の動向に着目したり，国内の諸地域や諸外国における取り組みなどを参考にしたりしている。 b: 社会的な見方・考え方を総合的に働かせ，他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる現代日本社会の諸課題を探究する活動を通して，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察, 構想し, よりよい社会のあり方についての自分の考えを説明，論述している c: 取り上げた課題について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決し，合意形成や社会参画に向かおうとしている。	成果物（スライドなど）	成果物（スライドなど） 課題プリント	成果物（スライドなど） 課題プリント

	現代の国際政治	国際法の果たす役割 ①国際社会の変遷 ②国際法の意義 ③国際機構の役割 ④国際紛争と軍縮への取り組み 国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割 ① 日本の安全保障と国際貢献	a: 国際社会の変遷，人権，国家主権，領土（領海，領空を含む。）などに関する国際法の意義，国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保 障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解している。 b: 国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に，国際法の果たす役割について 多面的・多角的に考察し，表現している。 国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考 察，構想し，表現している。 c:「国際法の果たす役割」「国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	 授業への取組み 課題プリント

	現代の国際経済	相互依存関係が深まる国際経済の特質 ①貿易の現状と意義 ②国民経済と国際収支 ③為替相場の変動 ④国際協調と国際経済機関の役割 国際経済において求められる日本の役割 ①国際経済における日本の地位と国際協力	a: 貿易の現状と意義，為替相場の変動，国民経済と国際収支，国際協調の必 要性や国際経済機関の役割について，現実社会の諸事象を通して理解している。 b: 相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し， 表現している。 国際経済において果たすことが求められる日本の役割について多面的・多 角的に考察，構想し，表現している。 c:「相互依存関係が深まる国際経済の特質」「国際経済において求められる日本の役割」について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	 授業への 取組み 課題プリント

	国際社会の諸課題の探究	国際社会の諸課題の探究	a.社会的な見方・考え方を総合的に働かせ，他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる国際社会の諸課題を探求する活動を通して，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，よりよい社会のあり方についての自分の考えを説明，論述している。 b.諸課題の探究にあたって，国際社会の動向に着目したり，諸外国における取り組みや，国際連合における持続可能な開発のための取り組みなどを参考にしたりしている。 c.取り上げた課題について，よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決し，合意形成や社会参画に向かおうとしている。	成果物（スライドなど）	成果物（スライドなど） 課題プリント	成果物（スライドなど） 課題プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度