学校番号	2101

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ	単位数	３単位	年次	全年次
使用教科書	「最新　数学Ⅰ」（数研出版）						
副教材等	使用しない						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・「課題を理解する→結果を予想する→解決の方向を構想する→解決する→解決の過程を振り返ってよりよい解決を考える」といった一連の過程で、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図ることを目標とする。
【思考力、判断力、表現力等】
事象を数学的に考察する能力を培うことを目標とする。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学的活動を通して、問題の解法をしっかり学び、それらを用いて様々な事象に活用することができる。	数学的活動を通して、問題の開放をしっかり学び、どの問題についてどの公式を使用して回答していけばいいのかを判断し、解答に導く。	数学的活動を通して、問題の解法をしっかり学び、様々な問題に意欲的に取り組むことができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	数と式	第1節　数と式 多項式 多項式の加法・減法・乗法 展開の公式 式の展開の工夫 因数分解 いろいろな因数分解	a:計算力を養う。展開と因数分解をそれぞれ行う。 b:分配法則をする。工夫した式の見方ができる。 c:複雑な式変形にも興味を持って取り組むことができる。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
		第2節　実数 実数 根号を含む式の計算	a:√ を理解する。有理化ができる。 b:実数の四則演算ができるかどうか確認する。 c:様々な問題に意欲的に取り組む。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
		第3節　1次不等式 不等式とその性質 1次不等式の解き方 連立不等式 不等式の利用	a:不等式を理解する。式変形がスムーズに行えるかどうかを確認する。 b:分数や小数の計算も行う。 c:様々な問題に意欲的に取り組む	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
	2次関数	第1節　2次関数とグラフ 関 数 2次関数とそのグラフ 2次関数の最大・最小 2次関数の決定	a:頂点の座標を理解する。 b:平方完成ができる。 c:様々な2次関数の種類を把握する。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
		第2節　2次方程式･2次不等式 2次方程式の解法 2次方程式の実数解の個数 2次関数のグラフとx軸の共有点 2次不等式 2次不等式の利用	a:関数と方程式の繋がりを理解する。 b:与えられた条件から関数を特定する。 c:様々な問題に意欲的に取り組む。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
後半	図形と計量	第1節　三角比 鋭角の三角比 三角比の利用 三角比の相互関係 三角比と拡張 三角比が与えられたときの角	a:三角比を認識する。三角形と単位円を連動させる。 b:三平方の定理を使って辺の長さを求める。単位円に三平方の定理をあてはめ問題を解く。 c:様々な直角三角形について対応する。様々な問題に意欲的に取り組む。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度

		第2節　正弦定理･余弦定理 正弦定理 余弦定理 三角形の面積 図形の計量	a:辺の長さと角の大きさを求める。 b:正弦定理と余弦定理を使い分ける。 c:様々な図形に対応する	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
	集合と命題	集合と部分集合 共通部分、和集合、補集合 命題と集合 命題と証明	a:集合の意味を理解する。文章を理解する。 b:集合と要素の関係性を認識する。真偽と反例の使い方を理解する。 c:解答方法を確認する。１つひとつの命題をしっかり考える。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
	データの分析	データの整理 データの代表値 データの散らばり 分散と標準偏差 データの相関 相関係数 分割表 仮説検定の考え方	a:用語を理解する。 b:度数分布表やヒストグラムからしっかり状況を読み取れるか確認する。様々なデータから考えられることを把握する。 c:様々な問題に意欲的に取り組む。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度