学校番号	2101

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅲ	単位数	３単位	年次	全年次 数学Ⅱ（４単位）履修済後
使用教科書	「新編　数学Ⅲ」（数研出版）						
副教材等	「教科書傍用　３ＴＲＩＡＬ　数学Ⅲ」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・「課題を理解する→結果を予想する→解決の方向を構想する→解決する→解決の過程を振り返ってよりよい解決を考える」といった一連の過程で、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図ることを目標とする。
【思考力、判断力、表現力等】
事象を数学的に考察する能力を培うことを目標とする。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学的活動を通して、問題の解法をしっかり学び、それらを用いて数学と社会生活の関りについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるようにする。	数式に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察する力、図形や図形の構造に着目しそれらの性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期 前半	関数	分数関数 無理関数 逆関数と合成関数	a:関数について理解している。 b:数式を正しく変形する。いろいろな関数やグラフを理解している。 c:関数の内容やグラフに興味・関心をもつ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度
	極限	第1節　数列の極限 数列の極限 無限等比数列 無限級数 第2節　関数の極限 関数の極限(1) 関数の極限(2) 三角関数と極限 関数の連続性	a:数列や関数の極限について理解する。 b:収束・発散や、その数列や関数の極限について　式変形や論理性を考察することができる。 c:極限の問題に意欲的に取り組む。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度
前期 後半	微分法	第1節　導関数 微分係数と導関数 導関数の計算 第2節　いろいろな関数の導関数 いろいろな関数の導関数 第n次導関数 曲線の方程式と導関数	a:様々な導関数について理解する。 b:n次関数以外に三角関数や指数・対数関数といった様々な関数において論理的思考を行い、解答することができる。 c:様々な導関数に興味・関心を持つ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度
	微分法の応用	第1節　導関数の応用 接線の方程式 平均値の定理 関数の値の変化 関数のグラフ 第2節　いろいろな応用 方程式、不等式への応用 速度と加速度 近似値	a:様々な導関数について理解する。 b:n次関数以外に三角関数や指数・対数関数といった様々な関数において論理的思考を行い、解答することができる。 c:様々な導関数に興味・関心を持つ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度

後期　前半	積分法とその応用	第1節　不定積分 　不定積分とその基本性質 　置換積分法と部分積分法 　いろいろな関数の不定積分	a:不定積分について理解している。 b:不定積分の公式や様々な関数の積分を解答することができる。 c:不定積分に興味・関心をもつ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
		第2節　定積分 　定積分とその基本性質 　置換積分法と部分積分法 定積分のいろいろな問題	a:定積分について理解している。 b:定積分の公式や様々な関数の積分を解答することができる。 c:定積分に興味・関心をもつ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	プリント・授業態度
後期　後半		第3節　積分法の応用 　面積 　体積 　道のり 　曲線の長さ	a:面積や体積と積分との関係性を理解する。 b:１つの面積や体積を求めるにあたって様々な積分が必要であり、その公式をしっかりと理解している。 c:様々な問題に興味・関心を持つ。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度