学校番号	2101

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）高校数学入門	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	使用しない						
副教材等	数学Ⅰ入門（NHK 出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自ら考え、解答します。
・反復して問題を解き、知識の理解や定着をめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
高校数学への橋渡しとしてのいろいろな分野について、概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図ることを目標とする。
【思考力、判断力、表現力等】
高校数学への橋渡しとしてのいろいろな分野について、事象を数学的に考察する能力を培うことを目標とする。
【学びに向かう力、人間性等】
高校数学への橋渡しとしてのいろいろな分野について、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学的活動を通して、小数・分数等を使用した四則演算、文字式の計算といった内容において問題の解法をしっかり学び、それらを用いて様々な事象に活用することができる。	数学的活動を通して、小数・分数等を使用した四則演算、文字式の計算といった内容において問題の解法をしっかり学び、どの問題についてどの公式を使用して解答していけばいいのかを判断し、解答に導く。	数学的活動を通して、小数・分数等を使用した四則演算、文字式の計算といった内容において問題の解法をしっかり学び、様々な問題に意欲的に取り組むことができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	数や式の計算	九九 四則演算 式の展開 乗法公式 因数分解	a:１つ１つの公式をしっかりと覚える。展開と因数分解の関係性を把握する。 b:四則演算が問題なく計算できているか確認する。 c:分数、小数を踏まえた計算を行う。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度
後半	無理数・方程式	四則演算 無理数の計算 1次方程式 2次方程式 2次関数	a:無理数の計算、有理化、方程式などのしくみが分かる。 b:無理数の四則演算、有理化、方程式が解けるようになる。 c:複合問題をいかにして解答できるようになるか確認する。	プリント・小テスト	プリント・小テスト	授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度