学校番号	2101

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	14 単位	年次	全年次
使用教科書	使用しない						
副教材等	使用しない						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めましょう。
・心身の健全な育成をはかり、スポーツの楽しさ、身体活動の爽快さを感じましょう。
・ルールを遵守する姿勢や礼儀を学び、習得しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・課題解決の方法や競技会の仕方を理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。
【思考力、判断力、表現力等】
・チームや自己の課題を考え、適切な課題解決の方法について判断し、他者と共有しながら練習や試合に取り組む能力を養い、運動の合理的、計画的な実践を通して、運動を習慣化できる。
【学びに向かう力、人間性等】
・フェアなプレイを大切にしようとすること、合意形成に貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとするなど、互いに助け合い高めあいながら健康・安全を確保し、各種目に主体的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	記録や技能向上に挑戦する。運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、生活にいかせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度をみにつける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前・後期前半（4・5月／10・11月）	体つくり運動・体育理論	オリエンテーション 集団行動 体ほぐしの運動 体力を高める運動 体育理論	a:運動習慣の意義について理解している。運動やスポーツの特徴などについて、まとめたり、説明している。 運動やスポーツの技術と技能について理解したり、書き出したりしている。 b:自己の課題に応じて運動のり組み方を工夫している。学習した知識を活用して、作戦や戦術を考え、技能の上達につなげることができる。 c:自他の違いの気づきと配慮。健康・安全の確保をしている。主体的に取り組もうとしている。活動時の健康・安全の確保の仕方について、理解したり、書き出したりしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート 小テスト	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート
	球技	ネット型 卓球	a:技や道具の名称について理解している。ルールを理解している。 b:自己に適した関わり方を見けている。課題を発見しようとしている。 c:フェアなプレイを大切にしようとしている。健康や安全の確保をしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート
	水泳	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	a:手と足の動き、呼吸のバランスを保ちながら、伸びのある動作と安定した泳ぎで長く泳いだり速く泳いだり、複数の泳法で泳ぐことができる。 b:自己に適した関わり方を見付けている。課題を発見しようとしている。 c:フェアなプレイを大切にしようとしている。健康や安全の確保をしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート

前・後期後半（6・7月／12・1・2月）	球技	ゴール型 バスケットボール	a:運動技能。安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きをしようとしている。 b:自己に適した関わり方を見付けている。課題を発見しようとしている。 c:フェアなプレイを大切にしようとしている。健康や安全の確保をしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート
	武道	柔道 相撲	a:運動技能。得意技や連絡技・変化技を用いて、素早く相手を崩して投げたり、抑えたり返したりしようとしている。 b:自己に適した関わり方を見付けている。課題を発見しようとしている。 c:フェアなプレイを大切にしようとしている。健康や安全の確保をしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート
	陸上競技	競走 投てき 跳躍	a:技術の名称や行い方、体力の高め方などを理解し、取り組み方を工夫しようとしている。 b:知識を活用し、技能向上につなげようとしている。 c:健康や安全を確保して主体的に取り組もうとしている。	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート	受講態度の観察 技能観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度