学校番号	2101

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	「現代高等保健体育」（大修館出版）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」（大修館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「健康」についての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする方法を学ぼう。身近な健康問題に興味を持ち、自分自身の人生設計に生かせる情報を常に得る努力をしてみましょう。

２　学習の到達目標

【知識】
・我が国の健康寿命、平均寿命など各種の指標や疾病構造の変化を通して国民の健康課題について理解したり、けがの応急手当や心肺蘇生法を的確に行うことのできる能力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
・健康の考え方や我が国の健康課題について、データや資料に基づいて分析し、課題解決の方法を考え、他者と話し合い、記述したり筋道を立てて説明することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・健康の考え方や感染症および生活習慣病とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決をめざして総合的に考え、判断し、それらを表している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について感心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	現代社会と健康	1.健康の考え方と 成り立ち 2. 私達の健康のすがた 3. 生活習慣病の予防と回復 4. がんの原因と予防 5. がんの治療と回復 6. 運動と健康 7. 食事と健康 8. 休養睡眠と健康 9. 喫煙と健康 10. 飲酒と健康 11. 薬物乱用と健康 12. 精神疾患の特徴 13. 精神疾患の予防 14. 精神疾患からの回復 15. 現代の感染症 16. 感染症の予防 17. 性感染症 エイズとその予防 18. 健康に関する 意思決定・行動選択 19. 健康に関する環境づくり	a:疾病の構造、起こりと予防法について理解を深めている。生活習慣と疾病の関わりについて理解できている。 b:冷静な意思決定・行動選択ができる。 c:自他の生命や立場を尊重する姿勢がある。	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート 受講態度 の観察
	安全な社会生活	1. 事故の現状と発生要因 2. 安全な社会の形成 3. 交通における安全 4. 応急手当の意義と その基本 5. 日常的な応急手当 6. 心肺蘇生法	a:さまざまな要因と感染症について理解できている。適応規制と心身症について理解できている。応急手当と心肺蘇生について理解を深めている。応急手当ができている。 b:安全を第一に正しく判断できている。 c:生命を尊重する態度と責任感や安全に対する意識がある。	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート 受講態度 の観察

後半	生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康 7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活	a:自らのライフステージの各段階で起こるさまざまな健康問題について理解を深めている。妊娠や出産とそれにかかわる健康問題について理解できている。 b:冷静な意思決定・行動選択ができる。 c:自他の生命や立場を尊重する姿勢がある。	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート 受講態度の観察
	健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備 5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活動 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加	a:健康を支える環境づくりについて理解できている。社会衛生や医療サービスについて理解できている。食品の安全性や危険性について正しく理解できている。 b:安全を第一に正しく判断できている。 c:生命を尊重する態度と責任感や安全に対する意識がある	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート	単元テスト ワーク シート 受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度