学校番号	2101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）イングリッシュシアター	1	全年次	ワークシート（学校作成）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・映画の中の基礎的な日常会話をスクリプトを見ながら、正確に音読できるようにします。
・映画の内容について英語の問いに簡単な英語で答えることができるようにします。
・文法項目に関しては家庭で課題に取り組みながら復習することで定着をはかります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な話題の対話やスピーチなどから、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を理解することができる。	日常的な場面やトピックに関する長文を理解することができる。 授業で学習した語彙や文法に関する知識を活用しながら、その英文の要旨を理解することができる。	日常的に英語を使用する場面において、相手のサポート(ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど)があれば、簡単な語句や表現を用いて意思疎通ができる。	身近なトピックや出来事について、身振り手振りや話の展開などを事前に準備した上で、事実に基づきながら、自分の考えや気持ちを踏まえて発表することができる。	関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、授業で学習した語彙や文法に関する知識を活用しながら、まとまった文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期4月・後期10月	VTR1	聞くこと	a.　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b.　日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c.　日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		読むこと	a.　必要な語句の意味や働きを理解している。 b.　概要を捉える事ができる。 c.　概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （やり取り）	a.　コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b.　簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c.　やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		書くこと	a.　必要な文法や技能を身につけている。 b.　簡単な語句や文を用いて書いている。 c.　読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
前期5月・後期11月	VTR2	聞くこと	a.　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b.　日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c.　日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		読むこと	a.　必要な語句の意味や働きを理解している。 b.　概要を捉える事ができる。 c.　概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （やり取り）	a.　コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b.　簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c.　やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （発表）	a.　必要な語句の意味や働きを理解している。 b.　基本的な語句や文を用いて話している。 c.　基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		書くこと	a.　必要な文法や技能を身につけている。 b.　簡単な語句や文を用いて書いている。 c.　読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況

前期6月・後期12月	VTR3	聞くこと	a. 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		読むこと	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 概要を捉える事ができる。 c. 概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （やり取り）	a. コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b. 簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c. やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （発表）	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 基本的な語句や文を用いて話している。 c. 基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		書くこと	a. 必要な文法や技能を身につけている。 b. 簡単な語句や文を用いて書いている。 c. 読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
前期7月・後期1月	VTR4	聞くこと	a. 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		読むこと	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 概要を捉える事ができる。 c. 概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （やり取り）	a. コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b. 簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c. やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		話すこと （発表）	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 基本的な語句や文を用いて話している。 c. 基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況
		書くこと	a. 必要な文法や技能を身につけている。 b. 簡単な語句や文を用いて書いている。 c. 読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、 ワークシート記入状況

前期8月・後期2月	VTR5	聞くこと	a. 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		読むこと	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 概要を捉える事ができる。 c. 概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		話すこと（やり取り）	a. コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b. 簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c. やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		書くこと	a. 必要な文法や技能を身につけている。 b. 簡単な語句や文を用いて書いている。 c. 読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
前期9月・後期3月	VTR6	聞くこと	a. 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c. 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		読むこと	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 概要を捉える事ができる。 c. 概要を捉えようとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		話すこと（やり取り）	a. コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b. 簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c. やり取りを続けようとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		話すこと（発表）	a. 必要な語句の意味や働きを理解している。 b. 基本的な語句や文を用いて話している。 c. 基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況
		書くこと	a. 必要な文法や技能を身につけている。 b. 簡単な語句や文を用いて書いている。 c. 読み手に配慮しながら書こうとしている。	鑑賞の取り組み状況、ワークシート記入状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度