学校番号	2101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）韓国・朝鮮語②	1	２年次以上	「高校生のための韓国朝鮮語 新・好きやねんハングルⅠ」（白帝社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生徒の積極的な授業への取り組みを重視します。
・様々な教材を通じて、「読む」「聞く」「書く」「話す」の４要素を総合的に学習します。
・異文化理解の観点から、韓国朝鮮の文化についても随時とりあげます。

2　学習の到達目標

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	誕生日や、建物の位置、自分のもの周りにあるものを韓国・朝鮮語で聞き取ることができる。また、買い物で必要な会話を聞くことができる。	簡単な物語を読むことができる。ものの位置関係を読むとることができる。買い物に必要な語句を読むことができる。	誕生日や、目的の場所を聞き合うことができる。買い物で必要なやりとりができる。	好きな韓国の芸能人や、韓国料理について発表することができる。大阪の魅力や特徴について話すことができる。	自分の好きな言葉を考え、書くことができる。家族の名称、所属を書くことができる。好きな食べ物の名前をハングルで書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声・語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な会話を理解して、適切に表現し伝え合う。	韓国朝鮮語の背景にある文化にする理解を含め、主体的に、コミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前半	第3課　誕生日いつですか	聞くこと	a. 数字の音を聞き取ることができる。 b. ただの数字と月日を言うときの音の変化を聞き取る。	リスニング 小テスト
		読むこと	a. 数字の発音ができる。 b. 月日の語句を組み合わせた発音ができる。	リーディング
		話すこと（やり取り）	a. 誕生日を聞き合うことができる。 b. 月日を使った様々な行事日を聞き合うことができる。 c. やり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a.　ハングル文字で数字を書くことができる。 b.　月日に関わる語句と一緒に書くことができる。 c.　読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング 小テスト
	第4課　食堂は体育館のとなりにあります。	聞くこと	a.　上、下、横、外、中、近所などの、位置に関わる語句を聞き取ることができる。 b.　学校周辺にある建物の名称を聞き取ることができる。 c.　必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング 小テスト
		読むこと	a.　上、下、横、外、中、近所などの、位置に関わる語句を読むことができる。 b.　学校周辺の場所を説明する文章を読むことができる。 c．発音をし続けようとする。	リーディング
		話すこと（やり取り）	a.　場所を聞いたり、それがどこにあるかを説明したりできる。 b.　やり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと（発表）	a、 行きたいところがどこにあるのか発表できる。 b.　学習した語句、文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a.　位置を表す語句を書くことができる。 b.　建物の名前の語句を書くことができる。 c.　読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング 小テスト
後半	第６課．何がしたいですか	聞くこと	a.　週末によくする行動を聞き取ることができる。 b.　基本動詞を理解する。 c.　必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング 小テスト
		読むこと	a.　週末によくすることの行動が入った語句を読むことができる。 b.　趣味活動の語句が入った文を読むことができる。	リーディング
		話すこと（やり取り）	a.　週末したいことを聞き合うことができる。 b.　行きたい場所や、趣味活動の語句を使ってやり取りができる。 c.　やり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		話すこと（発表）	a.　週末によくする語句を入れて話すことができる。	スピーキング テスト

			b. 学習した語句、文を用いて主体的に話そうとしている。	
		書くこと	a. 基本動詞を書くことができる。 b. 読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング 小テスト
	第８課　何を食べますか	聞くこと	a. 韓国の食べ物の料理名を知り、聞き取ることができる。 b. 味に関しての語句を聞き取ることができる。 c. 料理をするときの基本語句を聞き取ることができる。	リスニング 小テスト
		読むこと	a. 韓国・朝鮮の食文化に関わる文を読むことができる。 b. 味に関しての表現を読むことができる。	リーディング
		話すこと（やり取り）	a. 食べてみたい韓国・朝鮮料理の味を聞き、紹介ができる。 b. 韓国・朝鮮料理を作るときの基本語句を使い教え合うことができる。 c. やり取りを続けようとする。	スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a. 食べたことのある韓国・朝鮮料理の感想を発表することができる。 b. 簡単な韓国・朝鮮料理の作り方を発表できる。 c. 学習した語句、文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a. 韓国・朝鮮の料理名を書くことができる。 b. 味に関する語句を書くことができる。 c. 料理に関する基本語句を書くことができる。	ライティング 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度