学校番号	2101

令和８年度　学校設定教科

教科	自己実現のための日本語	科目	(学) 日本語コミュニケーション	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	使用しない						
副教材等	使用しない						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本語指導が必要な人のための授業です。日本語の聞くこと、話すことを中心に勉強します。クラスの日本語のレベルに合わせた内容にしますから、安心してください。
・予習、復習の宿題があります。宿題で勉強したことをもとに、授業で考えたり、話し合ったりするので、宿題はしっかりやってきてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・高校生活で必要な表現を理解し、初中級レベルまでの語彙力を増やし、やさしい日本語であればある程度の内容は聞き取ることができる。
・日本語初中級レベルまでの基本文型や語彙を使用して簡単なスピーチができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・やさしい日本語を通じ、現在の社会で起きている問題や各国が抱える問題について考え、自分の意見を発表することができる。
・クラスメイトの意見を聞き、それに対する感想を述べることができる。
・言語を問わず、情報に対する自分の考えや意見をまとめて相互理解を図ることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・日本語が持つ特有の表現などを母語継承語と比較しながら認識を深めるとともに、言葉を通して他者や学校生活にかかわろうとする態度を養う。
・基本的な日本語でのコミュニケーション力をつけ、日本で生き抜くための情報収集力や発信力をつけようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・語彙コントロールされた日本語であれば、日常的な話題を理解している。 ・発音を意識して話す技能を身につけている。 ・学んだ知識を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な表現方法を身につけている。	・自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて自分の考えや気持ちを伝え合っている。 ・場面や状況を理解し、調べたことを活用しながら、適切な表現を用いて、発表している。 ・日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして知りえた情報を、適切な表現を用いて、発表している。	・自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて自分の考えや気持ちを伝え合おうとしている。 ・場面や状況を理解し、調べたことを活用しながら、適切な表現を用いて、発表しようとしている。 ・日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして知りえた情報を、適切な表現を用いて、発表しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	自己紹介・国紹介	・自分のことについて他者に伝える ・自分のルーツのある国についての地理や民族、宗教について紹介する	a:紹介するときに使用する表現が使える b:自分に関係のある事について紹介し、他者の自己紹介を聞いて内容が理解できる c:自分に関係のある事を紹介しようとしている。他者の自己紹介を聞いて内容が理解しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発表	・観察 ・感想文
	観光	・ある国の観光について調べ、まとめる ・観光情報についてまとめ、観光プランを考える ・パンフレットを作成し、プレゼンテーションする	a:おすすめを紹介することができる b:実際に観光するならどのような計画が考えられるか想像し、明示化することができる c:実際に観光するならどのような計画が考えられるか想像し、明示化しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発表 ・創作物	・観察 ・感想文

	仕事	・どのような種類の仕事があるか考える ・自分の興味関心のある仕事について、調べ共有する ・仕事図鑑をつくる	a:世の中にどのような仕事があるのか理解する b:将来のことを考え、自分の関心事を考え、自分に向いている仕事を知り、共有することができる c:将来のことを考え、自分の関心事を考え、自分に向いている仕事を知ろうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・創作物	・観察 ・感想文
	10年後なくなる仕事	・どのような仕事が今後なくなるか考える ・オズボーンに関する記事を読む ・今後、どのような仕事がなくなり、どのようなスキルが必要かまとめる	a:現代の技術について理解する b:現状を踏まえ、未来について予想しその予想に対してどのようなことができるのか考えることができる c:現状を踏まえ、未来について予想しその予想に対してどのようなことができるのか考えようとしている	・小テスト ・発問	・記述の点検 ・発表	・観察 ・感想文
後半	大人の条件	・年齢制限のあることの各国の事情を調べる ・大人になる、とはどういうことかについてインタビューする ・自分にとって大人とは何かについて発表する	a:丁寧な表現を使ってインタビューすることができる b:大人になるとはどういうことなのかを考え、意見を出し合うことができる c: 大人になるとはどういうことなのかを考え、意見を出し合おうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文
	結婚について考える	・様々な国の結婚事情について学ぶ ・国の結婚事情について調べ、紹介する ・結婚についての自分の意見を発表する	a:適切な情報を探し出し、まとめることができる b:結婚に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重することができる c:結婚に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文

	様々なコミュニケーション方法について考える	・グループでの演劇を通して、言葉を超えた表現方法を学ぶ ・日本語で書かれた本を読み、演劇のための台本を作る ・表情や抑揚を含め、気持ちを表現する ・演劇を撮影し、互いに鑑賞する	a:日本語での本を読み、内容を理解できる b:日本語の文を場面に応じて、表情や抑揚をつけ、気持ちが伝わるように表現ができている c:グループで協力し、それぞれの役割を全うしようとしている	・小テスト ・発問	・発問 ・パフォーマンス	・観察 ・感想文
	学校紹介	・大阪わかば高校について紹介する映像を作成する ・学校紹介のポスターを作成する	a:丁寧な表現でスピーチする方法を身につけている b:初めて高校に来る人にわかりやすく紹介することができている c:初めて高校に来る人にわかりやすく紹介しようとしている	・小テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度