学校番号	2101

令和８年度　学校設定教科

教科	自己実現のための日本語	科目	（学）時事日本語	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	使用しない						
副教材等	使用しない						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国にルーツがあり、日本文化を通して日本語や母文化を学ぶための授業です。
クラスのレベルに合わせた内容にしますから、安心してください。
評論や新聞などを読み解き、意見文や小論文を書く基礎的な力をつけます。
予習復習があるときは、必ず取り組むようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・日本語初中級～中上級レベルの文型や語彙を理解することができ、長い文章でもある程度の情報を活字から得ることができる情報収集力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
・言語に問わず、様々な読み物や資料に触れ、そこから得た情報に対する自分の考えや意見をまとめることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・日本語リテラシー力をつけ、日本で生き抜くための情報収集力や発信力をつけようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・日本語初中級～中上級レベルの文型や語彙を理解することができ、長い文章でもある程度の情報を活字から得ることができる情報収集力を養う。	・言語に問わず、様々な読み物や資料に触れ、そこから得た情報に対する自分の考えや意見をまとめることができる。	・日本語リテラシーをつけ、日本で生き抜くための情報収集力や発信力をつけようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	時事問題について知る	・EASY WEB NEWS を読み、内容を理解する ・最近の話題のニュースついて読み、背景を理解する	a:ニュースで使われる表現が理解できる b:取り扱われている時事問題の背景を考えている c:最近の時事問題に対して関心をもち読み解こうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文 ・発問
	時事問題について共有する	・EASY WEB NEWS を読み、その内容を要約できる ・選んだ時事問題について、自分の意見を発表する	a:要約のための要点をおさえられている b:自分の考えを論理的にまとめ、他者に伝えることができる c:他者の意見に対して、肯定的に捉え、認め合おうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・作文 ・スピーチ	・観察 ・感想文 ・スピーチ
後半	時事問題を見つける	・最近のニュース記事の中から一つ選び、発表する	a:インターネットから情報を見つけるための知識を有する b:他者が理解しやすいようにまとめることができる c:自分の興味関心に沿った記事を選び理由も考えている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度