学校番号	2101

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	情報処理	単位数	４単位	年次	全年次
使用教科書	「新情報処理　新訂版 Advanced Computing」　（実教出版）						
副教材等	「令和７年度全商情報処理検定模擬試験問題集ビジネス情報２級」（実教出版） 「ポイントでマスター基礎からはじめる情報リテラシーoffice2021」（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・表計算ソフト（ＥＸＣＥＬ）、文書作成ソフト（ワード）を利用し作図やコンピュータの仕組みの理論、ビジネスの知識を学習します。日本情報処理検定協会の情報処理技能検定試験に挑戦し、資格を取得することも可能ですので、就職希望の生徒さんはぜひ学習してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・ビジネスの諸活動における情報の意義や役割を理解し、情報をビジネスに積極的に活用する態度を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・コンピュータの基本的な仕組みやソフトウェアなどに関する基礎的な知識を習得し、目的に応じた機器の利用ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・ソフトウェアやワープロソフトウェア、プレゼンテーションソフトウェア、情報通信ネットワークなどを活用したビジネス情報の処理ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・ビジネスにおける情報活用の意義と役割を理解するとともに、それを実践するための知識を身につけている。 ・ビジネスの基礎知識ならびにコンピュータのハードウェア、ソフトウェアやアプリケーションソフトウェアの活用に関する基礎的な知識を身につけている。情報通信ネットワークを活用した情報の収集、表計算ソフトウェアやワープロソフトウェアを用いた情報の整理や加工、プレゼンテーションソフトウェアを用いた情報の発信などの基礎的な技能を身につけ、ビジネス情報の活用ができる。	・情報をビジネスに活用するために、目的に応じた機器やソフトウェアを選択して利用し、情報を活用しやすい形に加工する工夫を行うとともに、情報モラルを踏まえた適切な判断ができる。	・ビジネスにおける情報の活用に関心を持ち、ビジネスの諸活動において情報を主体的に活用しようとする。 ・ビジネス情報の収集、整理・加工、伝達に必要な情報技術を活用するための知識・技術を積極的に身につけようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	情報の活用と情報モラル	１節 ビジネスと情報 ２節 情報モラル ３節 ハードウェアとソフトウェア	a:ビジネスにおける代表的な情報活用の形態を説明できる。コンピュータウイルスやコンピュータ犯罪、著作権の侵害、システム事故などの情報化社会の危険性や問題点について説明することができる。 五大装置の名称と機能を説明できる。 コンピュータ本体や代表的な周辺装置の概要を理解している。 ソフトウェアの起動・終了やウィンドウの操作、印刷、保存などの基本操作ができる。	小テスト 単元テスト 演習	単元テスト 演習	小テスト 演習

			b:ビジネスにおける情報の役割について具体例で考え、その役割の重要性に気づくことができる。情報化社会の一員として、モラルやマナーに関する正しい知識と判断に基づいた行動ができる。 利用目的に応じた適切なハードウェアやソフトウェアを選択することができる。 c:ビジネスにおける情報の役割に関心を持ち、積極的に情報を活用するための知識・技術を習得しようとする意欲を示す。 情報化社会の一員として、情報化が社会に与える影響に関心を持ち、これをより良く活用するためのマナーやモラルに関する知識を積極的に学ぼうとする。 コンピュータのハードウェアやソフトウェアに興味を持ち、その仕組みを積極的に学ぼうとする。			

後半	5章 ビジネス文書の作成	1節 プレゼンテーションの技法 2節 ビジネスとレゼンテーション	a:プレゼンテーションの目的、種類、および実施にあたっての企画・準備などの流れの概要を理解している。 プレゼンテーションソフトウェアの特徴と基本機能について理解している。 目的に応じたストーリーの作成ができる。また、プレゼンテーションソフトウェアを利用して、分かりやすい資料を作成できる。 b:自分や他の生徒が実施したプレゼンテーションについて、その良い点や改善点を適切に評価できる。 分かりやすい話し方や発表態度でプレゼンテーションが実施できる。 c:効果的なプレゼンテーションの仕方について興味を持ち、積極的に学ぼうとする。	・単元テスト ・問題演習	・単元テスト ・ワークシート	・ワークシート ・小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度