学校番号	2101

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	保育基礎	単位数	２単位	年次	全年次 （家庭基礎又は家庭総合を履修後）
使用教科書	「保育基礎　ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ」　（教育図書）						
副教材等	使用なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・子どもの発達・発育・生活に関する知識を習得します。
・子どもの健全な成長にかかわる体験的・実践的活動や周りの生徒と共同で考える活動を行います（予定）。
・実習を通して技能を身につけるとともに、現状における課題などについても考え、レポート作成や発表活動を行います。

2　学習の到達目標

家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、保育を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技術】
保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
子どもを取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
子どもの健やかな発達を目指して学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・子どもの発達や生活の特徴、保育、福祉や文化などについての知識を体系的・系統的に身につけている。 ・子どもの発達の特性や発達過程に対応した技術を身につけている。	・子どもを取り巻く課題を見つけ、保育を担う職業人の視点から合理的かつ創造的に解決するために、思考を深め、適切な判断や工夫、表現をする力を身につけている。	・子どもの発達や保育にかかわる職業について関心をもち、地域の保育や子育て支援を通じて子どもの健やかな発達に寄与しようとする意欲的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半	子どもの保育	・保育の意義 ・保育の環境 ・保育の方法	a:保育の意義と方法、保育の環境の特徴と役割について理解している。 b:子どもの心身の状態や発達に応じた保育の方法とその環境について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する力を身につけている。 c:子どもの保育の方法や保育の環境について自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	単元テスト 作品	単元テスト ワークシート	ワークシート 振り返り
	子どもの発達	・子どもの発達の特性 ・乳幼児の発育と発達	a:生涯発達における乳幼児期について、基本的な発達の特性と心身の様々な機能の発達を発達時期ごとの子どもの姿を通して理解している。 b:乳幼児期の子どもの健全な心身の発達について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する力を身につけている。 c:子どもの発達について自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	単元テスト 作品	単元テスト ワークシート	ワークシート 振り返り
後半	子どもの生活	・子どもの健康と生活 ・子どもの食事 ・子どもの衣服と寝具 ・子どもの健康と安全	a:子どもの生活と養護について理解し、適切な生活習慣の形成や健康と安全管理に関する保育の技術を身に付けている。 b:子どもの生活と適切な養護について、課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する力を身につけている。 c:子どもの生活と養護について自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	単元テスト 実習	単元テスト ワークシート	ワークシート 振り返り

	子どもの福祉	・保育に見る児童観 ・児童福祉の理念と法規・制度	a:児童観の変遷や児童福祉の理念と制度について理解している。 b:子どもの福祉を支える場の役割について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する力を身につけている。 c:子どもの福祉について自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	単元テスト	単元テスト ワークシート	ワークシート 振り返り
	子どもの文化	・子どもの文化の意義 ・子どもの文化を支える場 ・子どもと遊び ・子どもの表現活動	a:子どもの文化、遊びと表現活動について理解し、関連する技術を身に付けている。 b:子どもの健やかな発達を促す遊びや表現活動について課題を発見し、その解決に向けて考察し、工夫する力を身につけている。 c:子どもの文化について自ら学び、保育に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	単元テスト 作品	単元テスト ワークシート	ワークシート 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度