学校番号	T3029

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語基礎	1	2	プリント等

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を理解、使用するための基礎的な内容を学習します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。	・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	挨拶 学校生活	聞く	a：題材の内容を聞き取っている。 b：クラスメイトの発表内容を聞き取っている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
		読む	a：題材の内容の意味を理解している。 b：クラスメイトの発表内容を理解している。 c：グループワークで、主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		話す	a：題材の内容を発音している。 b：自身の内容に応用し、話している。 c：グループワークや全体への発表を主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		書く	a：題材の内容を理解 b：自身の内容に応用し、英語にしている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
	旅行・観光 趣味・関心	聞く	a：題材の内容を聞き取っている。 b：クラスメイトの発表内容を聞き取っている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
		読む	a：題材の内容の意味を理解している。 b：クラスメイトの発表内容を理解している。 c：グループワークで、主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		話す	a：題材の内容を発音している。 b：自身の内容に応用し、話している。 c：グループワークや全体への発表を主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		書く	a：題材の内容を理解 b：自身の内容に応用し、英語にしている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
	定期考査			
	日常生活 交流・交際	聞く	a：題材の内容を聞き取っている。 b：クラスメイトの発表内容を聞き取っている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
		読む	a：題材の内容の意味を理解している。 b：クラスメイトの発表内容を理解している。 c：グループワークで、主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		話す	a：題材の内容を発音している。 b：自身の内容に応用し、話している。 c：グループワークや全体への発表を主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		書く	a：題材の内容を理解 b：自身の内容に応用し、英語にしている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
	定期考査			
後期	スポーツ 健康	聞く	a：題材の内容を聞き取っている。 b：クラスメイトの発表内容を聞き取っている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
		読む	a：題材の内容の意味を理解している。 b：クラスメイトの発表内容を理解している。 c：グループワークで、主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		話す	a：題材の内容を発音している。 b：自身の内容に応用し、話している。 c：グループワークや全体への発表を主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		書く	a：題材の内容を理解 b：自身の内容に応用し、英語にしている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物
	文化 異文化理解	聞く	a：題材の内容を聞き取っている。 b：クラスメイトの発表内容を聞き取っている。 c：プリントを完成させ提出する。	提出物

		読む	a: 題材の内容の意味を理解している。 b: クラスメイトの発表内容を理解している。 c: グループワークで、主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		話す	a: 題材の内容を発音している。 b: 自身の内容に応用し、話している。 c: グループワークや全体への発表を主体的に取り組んでいる。	授業内発表・定期考査
		書く	a: 題材の内容を理解 b: 自身の内容に応用し、英語にしている。 c: プリントを完成させ提出する。	提出物
	定期考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度