学校番号	3029

令和８年度 学 ＳＳ理数

教科	学 SS理数	科目	(学)総合探究	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	課題研究メソッド 2nd Edition（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでの探究活動の成果を総括し、自己の在り方・生き方や進路について考えを深めていきます。これまでに身に付けた知識・技能を活用して課題を整理・改善し、主体的な振り返りや発表を通して、今後の社会との関わりや進路実現につなげていきましょう。

2　学習の到達目標

自己の在り方・生き方や進路を踏まえて必要な知識・技能や課題を整理し、自ら立てた計画に基づいて学習を進めるとともに、その成果や課題を振り返りながら必要に応じて改善を図る。さらに、探究活動全体を主体的に振り返り、自己の進路や社会との関わりについて考え、自らの将来に向けて主体的に行動する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a ：知識・技能	b ：思考・判断・表現	c ：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自己の進路や将来の目標の実現に向けて必要な知識・技能を理解し、探究活動や課題解決に活用している。	自己の課題や学習成果を振り返り、必要に応じて改善を図るとともに、その内容を論理的に整理し、適切に表現している。	自己の目標や進路の実現に向けて主体的に探究活動に取り組み、自己の在り方・生き方や社会との関わりについて継続的に考えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、前期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価基準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期前半	探究活動の振り返り	これまでの探究活動を振り返り、自己の課題や進路について整理する。	a：これまでに身に付けた知識・技能や自己の課題を整理している。 b：学習成果や課題を分析し、今後の方向性を考察している。 c：主体的に振り返りや自己分析に取り組んでいる。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	自己評価シート
後期後半	学びの総括	探究活動全体を総括し、成果や課題をまとめ、今後の進路や社会との関わりについて考察する。	a：探究活動で得た知識・技能を整理し、適切に活用している。 b：成果や課題を論理的にまとめ、適切に表現している。 c：探究活動を主体的に振り返り、今後の進路や社会との関わりについて考えている。	成果レポート	成果レポート	自己評価シート

※　表中の観点について　　a ：知識・技能　b ：思考・判断・表現　c ：主体的に学習に取り組む態度