学校番号	3029

令和８年度 学 ＳＳ理数

教科	学 ＳＳ理数	科目	（学） ＳＳ数学演習A	単位数	後期４	年次	２年次
校内名称	数学Ⅱ 数学Ｂ	ユニット数	後期２．５ 後期２．０	必選別	必修		
使用教科書	数学Ⅱ（数研出版），数学Ｂ（数研出版），数学C（数研出版）						
副教材等	４STEP数学Ⅱ＋Ｂ＋Ｃ［数列、統計的な推測、ベクトル］（数研出版）， Focus Gold数学Ⅱ（啓林館） Focus Gold数学Ｂ＋Ｃ［ベクトル］（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

（１）教科書を読み込む予習をする
① 事前に教科書を読みわからないところを明確にしておくことで授業中の集中力が高まる。
② 授業で習ったところをその日のうちに復習する。教科書を再度読み込み自分で自分に説明ができるようにする。
③ 数学では復習が極めて重要である。

（２）問題集を解く
① 問題集は時間をおいて繰り返し解く。
② わからない問題を放置しないこと。まずは参考書で調べ，それでもわからなければ質問して速やかに解決しておく。
③ 計算を軽んじてはいけない。

（３）参考書を活用する
① 参考書によって，答案の書き方を身につける。
② 詳しい解説が載っていることもあるので，普段から参考書を読むことを心掛ける。

（４）問題集・参考書は学校で買ったものを十分に活用する
① いろいろな問題集・参考書に手を出すよりも，一冊に繰り返し取り組み，完全に理解する方が効果的である。

また，数学の問題を解く上で大切なことは「解き方を覚える」のではなく，「自分の持っている知識を使って解いていく」ことである。すぐに解答に頼らず，自分で考える習慣をつけること。

2　学習の到達目標

対数関数，微積分，ベクトル，数列，について理解し，基礎的な知識の習得と技能の習熟を目標とする。また，事象を数学的に考察し表現する能力を養い，それらを活用する態度を身につけることを目標とする。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:知識･技能	b:思考･判断･表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学における基本的な概念，原理・法則などを体系的に理解し，知識を身に付けている。 数学において，事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり，思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して，数学における数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学の考え方に関心をもつとともに，数学のよさを認識し，それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。
評価方法	考査 課題レポート 行動観察	考査 課題レポート 行動観察	課題レポート 行動観察

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学習の活動　　校内名称「数学Ⅱ」

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	総合演習	総合演習	a:数学における基本的な概念，原理・法則等を体系的に理解し，知識を身につけている。 b:演習において，事象を数学的に考察したり，思考の過程を振り返り，多面的・発展的に考えたりすることができる。演習において，事象を数学的に表現・処理する方法や推論の技能を身につけている。 c:演習に積極的に取り組もうとしている。	考査	考査	課題レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

校内名称「数学Ｂ」

期間	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期中間考査まで	ベクトル	空間の座標 空間のベクトル ベクトルの成分 ベクトルの内積 位置ベクトル ベクトルと図形 座標空間における図形	a:座標を用いた表現や平面・空間のベクトルの演算を利用して図形の性質を表現できる。 b:ベクトルを用いて，平面・空間図形の性質などを考察することができる。図形の考察に座標やベクトルを用いて処理することができる。 c:ベクトルに関心を持ち，それを平面・空間図形の考察に活用しようとする。	考査	考査	課題レポート
後期期末考査まで	総合演習	総合演習	a:数学における基本的な概念，原理・法則等を体系的に理解し，知識を身につけている。 b:演習において，事象を数学的に考察したり，思考の過程を振り返り，多面的・発展的に考えたりすることができる。演習において，事象を数学的に表現・処理する方法や推論の技能を身につけている。 c:演習に積極的に取り組もうとしている。	考査	考査	課題レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度