学校番号	3027

令和８年度　地歴公民科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	702　新詳地理探究（帝国書院）						
副教材等	ウィニングコンパス地理の整理と演習（東京法令）,新詳地理資料 COMPLETE（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理総合で学んだ基礎事項や発展事項をさらに深化させていきます。
・世界の諸地域について、一層詳細な地理的事項まで学んでいきます。
・自然地理や人文地理のいずれの内容についても、資料を用いて、知識、理解、表現を深めていく学習を行います。
・生徒の皆さんは、高い学習意欲、態度をもって学習に臨んでください。

2　学習の到達目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

【知識及び技能】

地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地理に関わる諸事象について、世界における諸事象の規則性、傾向性や諸地域の地域的特色や課題などを理解している。また、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切に調べ、表現できる技能を身につけている。	地理に関わる事象の意味や特色、相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との関りなどに着目し、系統的地理や地誌的に多面的、多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や考察、構想したりしようとする。また、それらを効果的に説明したり、それを基に議論したりしている。	地理に関わる諸事象について、よりより社会の実現を視野に地域等で見られる諸課題を主体的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代世界の系統的地理的考察	・自然環境 ・資源、産業 ・交通・通信、観光 ・人口、都市・村落 ・生活文化、民族・宗教 ・国家の領域と領土問題 （日本の領域と問題）	a:それぞれの学習内容について、地形、気候、生態系などに関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性を理解している。（知識） a:それぞれの学習内容について学んだことを地図等を用いて表現している。（技能） b:それぞれの学習内容について、特色や課題を多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:地球環境問題等の地球的課題の要因や動向などを主体的に追究、解決しようとしている。	考査	考査、課題	パフォーマンス課題、ワークシート
2学期	現代世界の地誌的考察	・現代世界の地域区分 ・現代世界の諸地域	a:現代世界の地域区分や諸地域の位置や分布、地域などに着目し、それらの空間的な規則性、傾向性を理解している。(知識) a:現代世界の地域区分や諸地域の位置や分布、地域などに着目し、その特徴や特色を地図等を用いて適切に表現している。（技能） b:現代世界の地域区分や諸地域の位置や分布、地域などに着目しそれらの課題を多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:現代世界の諸地域について地域の結び付き、構造や変容などの着目し、それらに関わる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	考査	考査、課題	パフォーマンス課題、ワークシート

3学期	現代世界におけるこれからの日本の国土像	・持続可能な国土像の探究	a:現代世界における日本の国土像について、地形、気候といった自然環境と人間の諸活動との結びつきなど、現代日本の地理的諸事象を理解している。（知識） a:現代日本の諸地域のつながりや分布などに着目し、その特徴や特色を地図等を用いて適切に表現している。（技能） b: 現代日本の地域区分や分布、地域などに着目しそれらの課題を多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:現代世界におけるこれからの日本の国土像について、地域の結び付き、構造や変容、持続可能な社会づくりなどに着目し、我が国が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の国土の在り方などを主体的に追究、解決しようとしている。	考査	考査、課題	パフォーマンス課題、ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度