学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	教育体験	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、小学校の授業の教材の研究や授業案の作成と実践を通して「教えること」についての理解を深め、知識と技術を身につけます。
・授業に関する資料や先行研究を調べるために、図書館や科学館などを積極的に利用しましょう。
・授業の活動を振り返りにまとめることで、次の課題を発見して学びを深めます。自身で考えたことや気づいたこと、クラスメイトの意見などを具体的に記入するよう心掛けましょう。

2　学習の到達目標

教育に携わるための見方・考え方を働かせ、小学校の教科指導に関する体験的な学習を通して、「教えること」について考えながら、よりよく課題を発見し、解決していくための資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
（１）　教科の指導法や教材作成の工夫についての理解を深め、授業を実践するために必要となる基礎的な知識や技能を身につける。
（２）　教科指導においてより適切な手法や教材を選択できるよう、実習や活動を通して自ら課題を立て、批判的に考察し、創造的に解決する力を養う。
（３）　教科指導においてより適切な手法や教材を選択できるよう、実習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、課題解決に向けて取り組む創造的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科の指導法や教材作成の工夫についての理解を深め、授業を実践するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。	教科指導においてより適切な手法や教材を選択できるよう、実習や活動を通して自ら課題を立て、批判的に考察し、創造的に解決に向けて取り組む力を身につけている。	教科指導においてより適切な手法や教材を選択できるよう、実習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、課題解決に向けて取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	授業研究	・指導技術を学ぶ ・教材研究の手法について学ぶ	a:指導法についての知識や教材の使い方を理解している。 b:授業のめあてに応じて指導法や教材を選択することができる。 c:「教えること」に興味を持ち、主体的に考察し、グループで協働的に活動に取り組むことができる。	確認テスト	レポート	振り返り 観察
	実習の事前学習	・小学校での授業見学を行う。 ・見学した授業を参考に指導案を作成する。 ・授業に必要な教材を作成する。	a:指導法についての知識や教材の使い方を理解し、授業や指導案を考察できる。 b: 指導法についての知識や教材の使い方を理解し、授業のめあてに応じた指導案や教材を作成することができる。 c:授業や指導案を考察し、指導案や教材作成にグループで協働的に取り組むことができる。	ワークシート 振り返り 発表	ワークシート 振り返り 発表	ワークシート 振り返り 発表 観察
2学期	模擬授業	・グループ単位で模擬授業を実施する。 ・模擬授業の相互評価と振り返りをもとに授業案と教材を改善する。	a:模擬授業において教材を適切に使用し、指導案に沿って授業を展開することができる。 b:模擬授業を振り返り、批判的に考察し、評価することができる。 c:模擬授業に積極的に取り組み、互いの授業のよさや課題に気づき、協働的に改善に取り組むことができる。	模擬授業 指導案	ワークシート 振り返り 発表	観察 振り返り
	実習	・小学校での実習を行う。 ・実習での気付きをポスターにまとめ、発表する。 ・相互評価と振り返りをもとに授業案と教材を改善する。	a:児童の反応等に応じて、教材を適切に使用し、指導案に沿って授業を展開することができる。 b:実習を振り返り、批判的に考察し、評価することができる。 c:実習に積極的に取り組み、互いの授業のよさや課題に気づき、協働的に改善に取り組むことができる。	観察 ワークシート	ワークシート 振り返り ポスター 発表	観察 振り返り

3学期	まとめと振り返り	・1年間の学びを振り返り、レポートを作成し、発表する。 （発表の資料は、ポスターもしくはスライド）	a:１年間の活動を振り返り、授業を実践するために必要となる基礎的な知識や技能についてレポートに適切にまとめることができる。 b:　１年間の活動を振り返り、教科指導においてより適切な手法や教材を選択できるよう、自ら課題を立て、批判的に考察し、レポートにまとめることができる。 c:　１年間の活動を振り返り、レポートの作成に主体的・協働的に取り組んでいる。	レポート 発表	レポート 発表	観察 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度