学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	数学探究Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　数学 B」「高等学校　数学 C」　（数研出版）						
副教材等	新課程　教科書傍用　クリアー数学Ⅱ＋B（数列・統計的な推測）（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。また、自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。
・授業用ノートと問題集用のノートを用意してください。授業用ノートについては、板書を書き写すだけではなく、自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを記入してください。問題集に取り組む際は、まず問題を自分で解いてください。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしてください。また、各自答え合わせをして、自分がどこでつまずいたかを確認してください。
・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。丁寧に取り組み、最後まであきらめずに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。
【知識及び技能】
数列、ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりするための応用的な技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
日常の事象や社会の事象を数学化し、問題の解決や、解決の過程や結果の振り返り、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現するための応用的な力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	数列、ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能や、探究や発表のための技能を身につけているとともに、学習指導要領に示された科目の目標や内容を理解している。	日常の事象や社会の事象を数学化し、問題の解決や、解決の過程や結果の振り返り、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけ、基礎的な学習指導理論を理解し、具体的な授業場面を想定した授業計画を構想している。	数学のよさを認識し数学を活用しながら、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしているとともに、教育内容や教育方法について自ら調べ、考える姿勢を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数列	学習指導要領の本文及び解説の文章を紹介し、科目の位置づけを確認する 数列と一般項 等差数列 等差数列の和 等比数列 等比数列の和 和の記号Σ 階差数列 いろいろな数列の和 漸化式 数学的帰納法	a:数列について理解し、一般項や和を求めることができる。漸化式や数学的帰納法について理解している。 b:変化の規則性を数学的に表現し考察している。日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、数列の考えを問題解決に活用している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	リアクションペーパー 定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	数列についての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表

2学期	ベクトル	学習指導要領の本文及び解説の文章を紹介し、科目の位置づけを確認する ベクトル ベクトルの演算 ベクトルの成分 ベクトルの内積 位置ベクトル ベクトルの図形への応用 空間の点 空間のベクトル 座標空間における図形	a:平面上及び空間のベクトルについて理解している。 b:数量や図形に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え問題解決に活用している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	リアクションペーパー 定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	ベクトルについての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表
3学期	問題演習	数列及びベクトルの問題演習	a:科目の内容を理解している。b:科目の内容に基づき論理的に考察できている。 c: 問題解決の課程を振り返って考察を深めている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度