学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	数学探究Ⅲ	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書	「NEXT　数学C」　（数研出版）						
副教材等	CONNECT 数学Ⅱ＋B＋C 新課程リンク数学演習数学ⅢC 受験編 approach+basic（数研出版） 入試必修問題集　精錬　数学ⅠⅡABC+数学C（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○　授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。また、自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。

○　授業用ノートと問題集用ノートを用意してください。授業用ノートについては、板書を書き写すだけではなく、自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを記入してください。問題集ノートには、まず問題を自分で解いてください。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしてください。また、各自答え合わせをして、自分がどこでつまずいたかを確認してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

ベクトル、平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりするための発展的な技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】

大きさと向きをもった量に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察し、図形や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現するための発展的な力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】

数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を養うとともに、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性を身につけ、発展的に活動に取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	ベクトル、平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けているとともに、学習指導要領に示された科目の目標や内容を理解している。	大きさと向きをもった量に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察し、図形や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけているとともに、基礎的な学習指導理論を理解し、具体的な授業場面を想定した授業計画を構想している。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎や、教育内容や教育方法について自ら調べ、考える姿勢を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ベクトル	平面上のベクトル ベクトルの内積 空間のベクトル	a:平面上及び空間のベクトルの理解している。 b:数量や図形に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え問題解決に活用している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	ベクトルについての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	レポート プレゼンテーションボード	レポート プレゼンテーションボード 発表	レポート 発表
2学期	複素数平面	複素数平面 複素数の極形式	a: 複素数の基本的な性質について理解している。 b:科目の内容に基づき論理的に考察できている。 c:問題解決の課程を振り返って考察を深めている。	確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ

	課題研究	複素数平面についての授業案の作成及び発表授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	レポート プレゼンテーションボード	レポート プレゼンテーションボード 発表	レポート 発表
3学期	2次曲線	2 次曲線 (放物線、楕円、双曲線) 曲線の媒介変数表示 極座標表示・極方程式 複素数平面 ド・モアブルの定理	a:２次曲線の基本的な性質について理解している。曲線の媒介変数表示や極座標について理解している。複素数平面について理解している。 b: 日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、学んだことを問題解決に活用し、事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	2次曲線についての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	レポート プレゼンテーションボード	レポート プレゼンテーションボード 発表	レポート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度