学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	英語セミナー	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この集中講座では、様々なグループ活動を通して、英語の５技能を実践的に伸ばします。
・外部の留学生と英語で交流する場では、積極的にコミュニケーションをとり、異文化を理解し尊重する気持ちを育みます。
・それぞれの活動では、仲間と協力して取り組めるよう、自分の役割分担だけでなく、全体の動きをよく考えて行動しましょう。
・活動の中で、自分の気付きや仲間の意見などをメモし、よりよい方法を考えることや、振り返ることができるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、教えるための知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
活動での意見の交流を通して、互いの文化や意見を尊重しながら、自分の意見や考えを適切に英語で表現したり伝えあったりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、教えるための知識や技能を身に付ける。	様々な活動での意見の交流を通して、互いの意見を尊重しながら、自分の意見や考えを適切に英語で表現したり伝えあったりすることができる。	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
夏休み期間のうちの5日間	Day 1 自分のことと異文化理解スキット準備 (国・文化など)	・自己紹介 ・関心のある話題についてのスピーチを準備する ・異文化に関するスキットをグループで準備する。	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 観察	ワークシート 観察	振り返りシート
	Day 2 お互いのことを知ろう① (国・文化など)	・(英検問題) リーディング、リスニング ・感情の表現 ・自己紹介 ・留学生から他国の文化や特色について学び、質問する。 ミニプレゼンテーションをする	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 発表 観察	ワークシート 発表 観察	振り返りシート
	Day 3 お互いのことを知ろう② (好きなこと・趣味など)	・(英検問題) 要約・作文 ・自分の関心のある話題、や時事問題についてスピーチをして、質問しあう。 ・ゲスト留学生から他国の文化や特色について学び、質問する。 ・大阪の文化や場所について紹介する。	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 発表 観察	ワークシート 発表 観察	振り返りシート
	Day 4 お互いのことを知ろう③ スキット 海外の文化	・(英検問題) リーディング、リスニング ・スピーチコンテストで代表者の関心のある話題を聞き、質問をする ・スキットリハーサル	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 発表 観察	ワークシート 発表 観察	振り返りシート

	Day 5 謝罪 言い訳 スキット 海外の文化	・(英検問題) リーディング、リスニング ・ロールプレイ(謝罪、言い訳) ・海外文化を交えたスキット	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 発表 観察	ワークシート 発表 観察	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度