学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	英語探究Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	Grammar Collection（いいずな出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日常的な話題や社会的な話題について考え、意見や主張、課題の解決策などを工夫して伝える力を身につける授業です。
・間違いを恐れず、積極的に英語でのコミュニケーションを行いましょう。
・活動の中で、自分の気づきや仲間の意見などをメモし、より良い方法を考えることや、振り返りに活用しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、探究によって、課題を見出し、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、表現するための発展的な知識や技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
課題の考察や活動の振り返りを通して、自分の意見や考えを論理的に英語で表現したり伝えあったりする発展的な力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、国際社会における教育に対する新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、探究によって、課題を見出し、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、表現するための発展的な知識や技能を身につけている。	課題の考察や活動の振り返りを通して、自分の意見や考えを論理的に英語で表現したり伝えあったりする発展的な力を身につけている。	活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、国際社会における教育に対する新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Contents 1-4	・自分の興味関心などについて紹介する。 ・内容を深めるための質問をする。 ・わかったことをワークシートにまとめて、他のクラスメイトにわかりやすく紹介する。 ・１年次・２年次の同じ活動と比較して振り返る。	a:適切な英語の語彙や表現を用いて、自分の興味関心について紹介し、相手の紹介を聞いて内容を深めるための質問のやりとりを行うことができる。 b:それぞれの活動で得た情報を英語で伝える相手にわかりやすく整理して伝えることができる。 c:互いのよさを尊重し、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。	ワークシート 発表 観察 小テスト	ワークシート 発表 観察	観察 振り返りシート
	Contents 5-8	・桜和高校での学びや学校生活を振り返りから、未来の桜和高校の学校生活をよりよいものにするためのテーマを１つ設定し、グループで調査を行う。 （ＳＤＧｓ）	a:調査した内容を効果的に伝えるための英語の表現や語彙が身についている。 b:設定したテーマの調査に必要なデータとその収集の方法をよく考察し、得た情報を英語でわかりやすく整理して表現することができる。 c:互いのよさを尊重し、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。	発表 ワークシート 観察 振り返りシート 定期考査	発表 ワークシート 観察 振り返りシート 定期考査	観察 振り返りシート
2学期	Contents 9-12	・桜和高校での学びや学校生活を振り返りから、未来の桜和高校の学校生活をよりよいものにするために設定したテーマについて、グループで行った調査にもとづいて考察し、ポスターにまとめる。 （ＳＤＧｓ）	a:調査した内容を効果的に伝えるための英語の表現や語彙が身についている。 b:設定したテーマの調査に必要なデータとその収集の方法をよく考察し、得た情報を英語でわかりやすく整理して表現することができる。 c:互いのよさを尊重し、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。	発表 ワークシート ポスター 観察 振り返りシート 小テスト	発表 ワークシート ポスター 観察 振り返りシート	観察 振り返りシート

	Contents 13-16	・ポスター発表を行う。 ・内容を深めるための質問をする。 ・評価や質問をもとに、振り返り、改善点や自己の課題を考察する。	a:適切な英語の語彙や表現を用いて、調査した内容を伝え、発表を聞いて内容を深めるための質問のやりとりを行うことができる。 b:英語で伝える相手にわかりやすく整理して伝えることができる。 c:評価や質問をもとに、振り返り、改善点や自己の課題を考察することができる。未来の教育に対する新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度が身についている。	発表 観察 ワークシート 振り返りシート 定期考査	発表 観察 ワークシート 振り返りシート 定期考査	観察 振り返りシート
3学期	Contents 17-20	・これまでの学びを振り返り、整理して「学びの記録」を作成する。	a:適切な英語の語彙や表現を用いて書くことができる。 b:データや考察を整理して、書くことができる。 c:未来の教育に対する新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度が身についている。	学びの記録	学びの記録	学びの記録

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度