学校番号	2002B

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂版　情報Ⅰ　Ｎｅｘｔ（数研出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では情報社会を主体的に生きるための基礎を学びます。コンピュータの仕組みやデータの見方、プログラミングを学習し、論理的に考える力を養います。試行錯誤を楽しみ、自分の考えを言葉や作品で表現する姿勢を大切にしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、情報及び情報技術の基礎的･基本的な知識･技術を身に付け、情報社会と人との関わりを理解している。	様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉え、情報社会における問題を発見し、解決するために情報と情報技術を活用する判断ができる。	情報や情報社会に関心を持ち、問題を解決するために、情報と情報技術を活用し、情報社会に主体的に参画しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	情報とメディア	・情報の特徴 ・情報とメディアの特性	a：一次情報・二次情報といった情報の種類について理解している。 b：情報の価値や信頼性、情報を検証する方法について考え、判断し、その結果を適切に表現している。 c：「情報」がもつ意味やはたらきについて考えようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	情報社会における法とセキュリティ	・情報社会 ・個人情報 ・知的財産権 ・著作権 ・情報セキュリティ ・情報セキュリティ対策	a：情報社会を支える法律について理解している。 b：法を遵守した判断や情報モラルに配慮した適切な判断ができる。 c：情報社会を支える法律・制度について意欲的に学ぼうとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	情報技術が社会に及ぼす影響	・情報技術の発展 ・情報技術の適切な活用	a：発展する情報技術と情報技術がもたらす社会や生活の変化について理解している。 b：情報技術の発展がもたらす社会や生活の変化や影響についてよい面と悪い面の両面から考え、判断している。 c：情報技術の発展による影響について考えようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	情報のデジタル表現	・デジタル情報の特徴 ・デジタル情報の表し方 ・デジタル表現 ・データの圧縮	a：アナログ情報とデジタル情報のちがいや、デジタル情報の特徴について理解している。 b：文字を文字コードで表現する方法について考え、その結果を適切に表現している。 c：デジタル情報の表し方について理解し、活用しようとしている。	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	観察 振り返りシート

	コミュニケーション手段の発展と特徴	・コミュニケーション手段の発達 ・情報の発信とメディアの性質	a：情報発信の目的に応じて適切なメディアで発信することができる。 b：情報発信の目的や受け手に応じて情報伝達のメディアを適切に選択している。 c：情報を適切な方法で発信しようとしている	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	情報デザイン	・情報を表現する方法 ・効果的な情報デザイン ・プレゼンテーションの流れ ・プレゼンテーションの注意点	a：伝えたい情報をわかりやすく表現するために必要な知識を身につけ、実際に表現することができる。 b：コミュニケーションの目的や受け手の状況に応じて、情報をどのように活用・表現すればよいか考え、その結果を適切に表現している。 c：コンピュータを活用して情報を受け手にわかりやすく表現しようとしている。	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	観察 振り返りシート
後期	コンピュータのしくみ	・ハードウェア ・ソフトウェア ・論理回路 ・コンピュータでの数値の内部表現	a：コンピュータ本体のはたらきや補助記憶装置の種類や特徴などについて理解している。 b：コンピュータの中の CPU やメモリ、補助記憶装置の役割について考えている。 c：コンピュータのしくみを知り、活用しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	プログラミング	・アルゴリズム ・プログラミング言語 ・プログラミング活用	a：コンピュータによる処理手順の自動実行の有用性を理解している。 b：解決したい問題によって適切なプログラミング言語を選択する必要があることについて考えている。 c：アルゴリズムやプログラミングの基本を身につけようとしている。	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	ワークシート 振り返りシート デジタル課題	観察 振り返りシート

	モデル化とシミュレーション	・モデル化 ・シミュレーション	a: シミュレーションの知識を身につけ、問題解決に活用する方法を理解している。 b: 適切なシミュレーションの方法について考え、判断している。 c: シミュレーションを問題解決に活用しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	ネットワークのしくみ	・コンピュータによる通信 ・通信プロトコル ・パケット通信 ・IP アドレスとドメイン名 ・WWW と電子メール ・情報の暗号化	a: LAN と WAN など、コンピュータによる通信やモバイル通信に関する知識を身につけている。 b: LAN やインターネットなど、コンピュータによる通信とその利便性について考えている。 c: LAN やインターネットなどのコンピュータによる通信を効果的に活用しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	データベース	・データベース ・社会における情報システム	a: データベースの特徴や機能、管理方法について理解している。 b: データベースのはたらきや必要性について考察し、その結果を適切に表現している。 c: データベースの機能やしくみについて理解しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	データの分析	・さまざまなデータ ・データの収集と整理 ・データの分析	a: 目的に応じたデータの収集方法を選択している。 b: データを分析する前に、適切なデータの整理を行っている。 c: データを整理・分析し、活用しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度