学校番号	2002B

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ｂ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編 数学Ｂ （数研出版）						
副教材等	新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅱ+Ｂ （数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学Ｂでは数列、統計的な推測について学びます。基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と社会生活の関わりについて認識を深めていきます。

授業で「分かったこと」「できるようになったこと」を確かめながら、「考えたこと」「工夫したこと」を自分の言葉で振り返り、さらに「疑問に思ったこと」「もっと知りたくなったこと」を大切にして一歩ずつ理解を積み重ねていけるように進めていきますので、気になることはいつでも気軽に相談してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・数列、統計的な推測についての基礎的な知識や技能を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】
・様々な事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】
・数学を問題の解決に活用する態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し，事象を数学的に表現し考察する力，確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し，問題を解決	数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1章　数列	第1節　等比数列と一般公 1　数列と一般項 2　等差数列 3　等差数列の和 4　等比数列 5　等比数列の和	a:定義や一般項、和など数列に関する基本的な事項を理解している。 b:　目的に応じて、適切な方針のもと求め方を考えることができる。 c:　数列の性質や規則性に着目して、興味関心をもち、考察しようとする。	ワークシート テスト 提出ノート	ワークシート テスト 提出ノート	ワークシート 観察 提出ノート
		第2節　いろいろな数列 6　和の記号Σ 7　階差数列 8　いろいろな数列の和	a:　記号Σの意味と性質を理解し、数列の一般項や和を求めることができる。 b:　目的に応じて、適切な方針のもと求め方を考えることができる。 c:　数列の規則性に着目して、興味関心をもち、具体的な問題に活用したりする。また、その規則性を発見しようとする。			
		第3節　漸化式と数学的帰納法 9　漸化式 10　数学的帰納法	a:　漸化式の意味を理解し、具体的に項などを求めることができる。また、数学的帰納法を用いて、等式や不等式を証明できる。 b:　初項と漸化式を用いて数列を定義できる。また、自然数nに関する命題の証明には数学的帰納法が有効なことを理解している。 c:　おき換えや工夫を要する複雑な漸化式について，考察しようとする。また、数学的帰納法を利用して，いろいろな事柄を積極的に証明しようとする。			

後期	第2章 統計的な推測	第１節 確率分布 １ 確率変数と確率分布 ２ 確率変数の期待値と分散 ３ 確率変数の和と積 ４ 二項分布 ５ 正規分布	a: 確率変数や確率分布に関する用語の意味を理解し、それぞれを求めることができる。 b: 確率変数の期待値などを用いて確率分布の特徴や性質を考察することができる。 c: 確率変数の期待値などそれぞれの公式を、その定義や既知の公式を用いて導こうとする。	ワークシート テスト 提出ノート	ワークシート テスト 提出ノート	ワークシート 観察 提出ノート
		第２節 統計的な推測 ６ 母集団と標本 ７ 標本平均の分布	a: 復元抽出と非復元抽出など統計的な推測に関する用語を理解しており、母平均など基本的な事項を求めることができっる。 b: 目的に応じて、適切な方針のもと求め方を考えることができる。 c: 母集団や標本の特徴を理解しようとする。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度