学校番号	2002B

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂　科学と人間生活（東京書籍）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学と人間生活では、私たちの生活が科学や技術とどのようにつながっているのかを、身近な例から学んでいきます。幅広いテーマを扱い、社会の中で科学がどんな役割を果たしているのかを考えていきます。計算よりも「なぜそうなるのか」、「学んだ知識をこれからどう生かすか」を大切にします。生活に結び付いている科学に触れましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	科学技術の発展	○科学技術の歴史と発展 ○エネルギーや情報技術の発展 ○持続可能な未来のために	a：科学技術の発展と人間生活との関わりについて理解している。 b：科学技術の発展と人間生活との関わりについて、科学的に考察し表現している。 c：科学技術の発展と人間生活との関わりに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	微生物とその利用	○さまざまな微生物 ○私たちのくらしへの微生物の利用	a：微生物のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：微生物とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：微生物とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

	ヒトの生命現象	○ヒトの視覚と光による影響 ○血糖濃度を調節する仕組み ○体を守る免疫のしくみ ○生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき	a：ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：ヒトの生命現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：ヒトの生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	材料とその再利用	○リサイクルとは何か ○金属の性質とその再利用 ○プラスチックの性質とその再利用	a：金属やプラスチックの種類、性質および用途と資源の再利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：材料とその再利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：材料とその再利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

	衣料と食品	○衣料の科学 ○食品の科学	a：身近な衣料材料の性質や用途、食品中の主な成分の性質についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：衣料と食品について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：衣料と食品に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
後期	光の性質とその利用	○光の進み方とその基本的な性質 ○目に見える光と色の見え方 ○目に見えない光とその利用	a：光を中心とした電磁波の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：光の性質とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：光の性質とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

	熱の性質とその利用	○熱とは何か ○エネルギー利用と私たちのくらし	a：熱の性質、エネルギーの変換と保存および有効利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：熱の性質とその利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：熱の性質とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート
	太陽と地球	○太陽と月がもたらすリズム ○太陽が動かす大気と水	a：太陽などの身近に見られる天体の運動や太陽の放射エネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：太陽と地球について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c：太陽と地球に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

	自然景観と自然災害	○身近な自然景観の成り立ち ○自然災害と防災	a: 身近な自然景観の成り立ちや自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 自然景観と自然災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c: 自然景観と自然災害に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度