学校番号	2002

令和８年度　学 探究科

教科	学 探究科	科目	(学) グローバルスタディーズ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	ワークブック、自主制作課題、プリント、など。						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

SDGs とは何か知っていますか？地球上に暮らす私たちが直面する問題は、私たち一人ひとりがそのことを知り、向き合い、考え、行動に移していかなければなりません。SDGs の理念は「誰一人取り残さない―No one will be left behind」です。グローバルスタディーズでは「世界を学ぶ」、「日本を知る」、「自分の周りを知る」と段階的に大きなスケールから自分の身の回りのことに着眼し、学ぶことによって、さまざまな課題に自分たちで見つけ、自分ごととして考え、その解決に向けてアクションを起こすために探究していきます。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
国際社会が抱える課題について知り、SDGs を理解するとともに、自分の身の回りにある課題を見つけて学び、考え、探究したことをまとめて発表することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
様々な国の現状やグローバルな考え方を知り、異文化理解につなげ、また、課題を自分ごととして考え、その解決策について探究し、アクションにつなげることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
他者と協働し、課題を解決しようとする過程において、様々な学習活動に主体的に取り組む姿勢を身につけることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	グローバルスタディーズの授業内容について理解し、SDGs についての理解を深めるとともに、自分たちで探究したことをまとめて発表できる。	授業内容について、自分で調べ、留学生や T-NET、NGO の方々、地域の事業所の方々から聞き取りをし、様々な課題を自分ごととして考え、自分の考えを他者と共有することができる。	授業を通して、課題の解決策について探究活動に主体的、協同的に取り組むことができ、自分の在り方や生き方について考え、行動することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	SDGs	SDGｓとは何か？ リサーチと発表	a:SDGsについて理解している。 b: SDGsと探究について説明できる。 c: SDGsを、世界で起こっている諸問題と繋げて考えることができる。	ワークシート プレゼン発表	ワークシート プレゼン発表	ワークシート プレゼン発表
	異文化理解　人間関係論	バーンガゲーム T-NETによる自国についてのプレゼン 留学生との交流① 日本の学校紹介と案内	a：海外で起こっている問題や海外の文化・習慣について理解している。 b: 海外で起っている問題や海外の文化・習慣について考え、説明できる。 c: 海外で起っている問題や海外の文化・習慣について自分事として考え、探究している。	ワークシート 活動評価	ワークシート 活動評価	ワークシート 活動評価
2学期	海外における社会問題	フィリピンセブ島 ＮＧＯ団体 Go Share からの聞き取り 留学生との交流② 留学生の出身国の紹介と抱える社会問題	a:異文化や他の国に対する理解を意欲的に深め、発表しようとしている b 異文化や他の国に対して意見を持ち表現しようとしている c SDGs や他の国異文化に関する情報を収集し理解を深め、活用しようとしている	ワークシート 活動評価	ワークシート 活動評価	ワークシート 活動評価
	日本における社会問題	日本における社会問題のリサーチとプレゼン 地域 SDGｓ探究フィールドワーク	a：日本が抱える社会問題について意欲的に考えようとしている b：日本が抱える社会問題について情報を収集し理解を深めようとしている c：日本が抱える社会問題について理解を深め、探究している。	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価

3学期	アクションプランとファイナルプロジェクト	地域SDGｓ探究 プランニング 地域SDGｓ探究 フィールドワークとプレゼン 校内SDGｓ探究 ファイナルプレゼン	a：身の回りにある課題に興味を持ち、意欲的に貢献しようとしている b: 身の回りにある課題についての情報を収集し,理解を深めようとしている c： 身の回りにある課題に意見を持ちその解決に向けて行動しようとしている	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価 パフォーマンス課題	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価 パフォーマンス課題	ワークシート プレゼンテーション発表 活動評価 パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度