学校番号	2002

令和８年度　保健体育科

教科	専　体育	科目	スポーツⅡ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　　（大修館書店）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生課「体育」に加え、より集団との関わりを意識しながら自分の集団の中での役割を考え、自発的に活動しましょう。その中で課題の克服を目指し、工夫を重ね、技能を向上を目指しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
技能や知識を深める中で、健康的な生活と運動・スポーツの深い関わりを理解し、生涯にわたって自発的に運動やスポーツに親しむ基礎を築き、豊かで活力のある生活を営む資質や態度を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】
習得した知識や技能を活用し、運動の課題解決や能力向上に向けて合理的な方法を考え、他者に伝える能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
各球技の特性やねらいを理解し、運動の楽しさや仲間と協力し汗を流すことの喜びを深く味わうことができるようになる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	特性やねらいを把握し、実践・応用できる科学的知識を身に付けている。また、積極的に研究する姿勢を養い理解を深めたり、仲間と連携・協力してゲームを楽しんだりして、記録や技能向上に挑戦している。	知識を活用し、技能向上につなげ、学習で得た成果を自ら応用・発展させ、他の運動や実生活に生かせられている。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わい、公正・協力・責任・共生などの態度を身に付けている。また、安全の確保ができ、また勝敗や結果を受け入れ、個人の技能・能力を客観的に判断することができている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	選択球技	ビーチバレーボール ターゲットバードゴルフ ソフトボール テニス	a:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解し、各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につけている。b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めたり、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 技能テスト 振り返りシート	観察 振り返りシート	観察 振り返りシート
2学期	選択球技	卓球 バドミントン アルティメット バレーボール	a:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解し、各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につけている。b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めたり、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 技能テスト 振り返りシート	観察 振り返りシート	観察 振り返りシート

3学期	選択球技	サッカー バスケットボール ハンドボール	a:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解し、各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につけている。b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めたり、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 技能テスト 振り返りシート	観察 振り返りシート	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b：思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度