学校番号	2002

令和８年度　家庭科

教科	(専)家庭	科目	ファッション造形基礎	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	ファッション造形基礎　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

被服の構成、被服材料の種類や特徴を学ぶとともに、縫製に関する基礎的な技術の習得をめざす。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・被服の構成，被服材料の種類や特徴，被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・被服製作やデザインに関する課題を発見し，ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・衣生活の充実を目指して自ら学び，ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・被服の構成，被服材料の種類や特徴，被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。	・被服製作やデザインに関する課題を発見し，ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	・衣生活の充実を目指して自ら学び，ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　衣服の構成	1節 人体と衣服	a 衣服に求められる着心地のよさを理解する。 c 衣服の２つの形状（平面構成衣服・立体構成衣服）や，既製衣料サイズ表示を学ぶ。 a 体形の特徴や動作によって適した衣服があることを学ぶ。 a 年齢や着脱によって生じる様々な変化や影響を理解し，適応する衣服をつくることができるようにする。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		2節 立体構成衣服と平面構成衣服	a 立体構成衣服と平面構成衣服，それぞれの形状の違いを学び，衣服を構成する要素の理解を深める。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
	第3章　洋服の制作	1節 製作の基礎	a 手縫いの基礎（並縫い・本返し縫い・まつり縫い・ボタン付け）を学ぶ b クロスステッチで刺繍を学ぶ。 a ミシン縫いの基礎を学ぶ。	定期考査 実習作品	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		3節 下衣の製作	a 裁断，縫製に関する基礎的な事項を理解し，技法を習得する。	定期考査 実習作品	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
2学期	第3章　洋服の制作	3節 下衣の製作 （継続）	a 裁断，縫製に関する基礎的な事項を理解し，技法を習得する。（継続）	定期考査 実習作品	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ ﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
	第2章　衣服の素材	1節 衣服素材の種類	a 繊維や繊維から成る糸や布の種類と特徴について理解する。 b 環境に配慮した新しい衣服素材や取り組みに関心をもつ。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		2節 衣服素材の性能と選択	a 保温性，通気性，吸湿性・吸水性，透湿性・防水性など，さまざまな衣服材料の性能を理解する。 b デザインや着用目的など，用途に合わせた衣服材料を適切に選択し，取り扱いできる力をつける。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ

2学期	第3章　洋服の製作	2節 上衣の製作	a 裁断，縫製に関する基礎的な事項を理解し，技法を習得する。	定期考査 実習作品	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
	第4章　和服の製作	1節 製作の基礎	b 歴史の中での和服や，こんにちでの位置づけを理解し，伝統的な和服の意義についての理解をふかめる。 a 和服地である反物や，その長さの単位（着尺地），その他の名称など和服独自の伝統的な用語を学ぶ。 c 和服の構成と製作に関する知識を習得し平面構成衣服についての理解を深める。	定期考査	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
3学期	まとめ	バックの製作	a 刺しゅうの技術を身に付ける b2 学期までの知識・技能をいかし、バックを製作する。 c 1年間の製作の振り返りをする。	実習作品 定期考査	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度