学校番号	2002

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
専 英語科	総合英語Ⅰ	2	２年	Tetra 3 ４技能対応総合問題集

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・外部検定試験を受検することを意識して、授業に取り組む。
・４技能をバランスよく体得するために、ペアワークやグループワークを活用し主体的に取り組む。
・知識習得、コミュニケーション能力の向上のため、授業の予習復習や授業への積極的な参加を必要とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	対話文や絵や写真について、必要な情報を聞き取ることができる。	表や、E-mail、チラシなどを読み、必要な情報を読み取ることができる。	テーマについて自分の意見を述べ、相手に質問をするなど英語でやり取りすることができる。	４コマのイラストや写真などを利用しながら、質問に答えたり、ストーリーについて英語で話すことができる。	テーマについて、自分の意見や感想をある程度まとまった英語で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な文法事項やチャンクで英単語を体得し、それらを用いながら自分の考えを表現することができる。	与えられた話題や写真、図、表などを理解し、基本的な語句や表現を用いながら状況にふさわしい英文で表現することができる。	主体的に学習に取り組み、レポートやワークシート、学習の振り返りを行うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 ～ Unit 3	聞くこと	a: 様々なシチュエーションで話される会話の内容を的確に理解することができる。 b: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において必要な情報を聞き取ることができる。 c: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において聞き取ろうとしている。	授業中のタスク
		読むこと	a: 適切な発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 概ね理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: テーマに関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝え、ペアとやり取りをし、自分たちの考えを伝えることができる。 b: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる c: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる	言語活動の観察
		書くこと	a: それぞれのテーマに関して適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを伝えることができる b: それぞれのテーマに関して基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを概ね伝えることができる c: それぞれのテーマに関して基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを伝えようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Unit 4 ～ Unit 6	聞くこと	a: 様々なシチュエーションで話される会話の内容を的確に理解することができる。 b: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において必要な情報を聞き取ることができる。 c: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において聞き取ろうとしている。	授業中のタスク
		読むこと	a: 適切な発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 概ね理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: テーマに関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝え、ペアとやり取りをし、自分たちの考えを伝えることができる。 b: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる c: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる	言語活動の観察 スピーキングテスト
		書くこと	a: 趣味や日常の話題に関して適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを伝えることができる b: 趣味や日常の話題に関して基本的な語句や表現を用いて自分の考えを概ね伝えることができる c: 趣味や日常の話題に関して基本的な語句や表現を用いて自分の考えを伝えようとしている。	ライティング課題
	期末考査			
2	Unit 7 ～ Unit 9	聞くこと	a: 様々なシチュエーションに関する会話の内容を理解できる。 b: 様々なシチュエーションに関する会話の内容において必要な情報を聞き取ることができる。 c: 様々なシチュエーションの会話の内容を聞き取ろうとしている。	授業中のタスク
		読むこと	a: 適切な発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 概ね理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	リーディングテスト

		話すこと （やり取り）	a: テーマに関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝え、ペアとやり取りをし、自分たちの考えを伝えることができる。 b: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる c: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる	言語活動の観察 スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々なシチュエーションに関して適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを伝えることができる b: 様々なシチュエーションに関して基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを概ね伝えることができる c: 様々なシチュエーションに関して基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを伝えようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Unit 10 ～ Unit 12	聞くこと	a: 様々なシチュエーションで話される会話の内容を的確に理解することができる。 b: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において必要な情報を聞き取ることができる。 c: 様々なシチュエーションで話される会話の内容において聞き取ろうとしている。	言語活動の観察 ワークシート
		読むこと	a: 適切な発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 概ね理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: テーマに関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝え、ペアとやり取りをし、自分たちの考えを伝えることができる。 b: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる c: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる	言語活動の観察 スピーキングテスト
		書くこと	a: 学校生活や日常生活に関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを論理的に伝えることができる b: 学校生活や日常生活に関して基本的な語句や表現を用いて自分の考えを概ね論理的に伝えることができる c: 学校生活や日常生活に関して基本的な語句や表現を用いて自分の考えを伝えようとしている。	ライティング課題 ワークシート
	期末考査			
3	Unit 13 ～ Unit 15	聞くこと	a: 様々なシチュエーションにおける会話の内容を理解できる。 b: 様々なシチュエーションにおける会話の内容において必要な情報を聞き取ることができる。 c: 様々なシチュエーションの会話の内容を聞き取ろうとしている。	言語活動の観察 ワークシート
		読むこと	a: 適切な発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 概ね理解できる発音、イントネーションで音読でき、基本的な文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	リーディングテスト
		話すこと	a: テーマに関して適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝え、ペアとやり取りをし、自分たちの考えを伝えることができる。 b: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる c: テーマに関して基本的な語句や表現を用いてペアとやり取りをし、概ね自分たちの考えを伝えることができる	言語活動の観察 ワークシート
		書くこと	a: 様々なシチュエーションにおいて、適切な語句や表現を用いて自分の考えを伝えることができる b: 様々なシチュエーションにおいて、基本的な語句や表現を用いて自分の考えを概ね伝えることができる c: 様々なシチュエーションにおいて、基本的な語句や表現を用いて自分の考えを伝えようとしている。	ライティング課題 ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度