学校番号	2002

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	国語表現	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	国語表現（大修館書店）						
副教材等	テスト式国語常識の総演習（京都書房） 国語表現　基礎練習ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語表現の授業は座学ではなく、平常点重視の実技科目だと考えよう。ここでは、書く力や話す力が身に付く。実技科目に近いので、欠席しないことも重要だ。毎回の授業で与えられた課題にしっかり取り組もう。
また、副教材の「国語常識の総演習」を毎回の宿題とするので、忘れないようにすること。一年間やりきった後に身につく漢字や知識は社会に出てから役に立つ力だ。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・漢字、語彙、国語常識など、基礎学力を養う。
・正しい表現を使って文章を作成できるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
・人に説明し、自らの考えを伝える力を養う。
・映像コンテンツなどから、多様な生き方、考え方を学ぶ。
・短歌や新聞づくりなど、作品を仕上げる上でレイアウトや構図を工夫する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・活動を通し自己を見つめると共に、発表などの言語活動によって国語力の向上と社会生活の充実を図る態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字の読み書きや慣用句の意味を身に付けている。	小論文、新聞作成、スピーチといった単元ごとに必要な国語の力を身につけ、実生活に活かせる工夫までできている。	積極的に授業を受け、予習や復習を怠らず、発表やグループワークに積極的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	価値観について ［教材］ ・さまざまな価値観を知り、（価値観プリント記入、集計、将来像）将来の自分について考える。 ・先輩たちの生き方（DVD、インタビュー）から学ぶ。 ・ことばの持つ力（DVD「ことばの力」）について考え、書く。	a：副教材を中心に真面目に取り組み、語彙力を高めている。 b[[話／聞]：授業の中で考えたことを話し合うことができる。話し合ったことを発表し、聞くことができる。生き方や、ことばの力についての自分の経験や考えを述べる。 c：インタビューや発表などを積極的に行う。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 行動観察	行動観察 ノート
	小論文・自己PR文 ［教材］ ・自分の意見と根拠をまとめる ・時事問題などについて賛成・反対などの立場を示す ・ワークを使い文のねじれなど訂正していく ・600字程度で、自分の長所・短所などを紹介する文を書く	a：副教材を中心に真面目に取り組み、語彙力を高めている。 b:[書] 自分の意見とその反論について知り、まとめ記述できている。 c：現代社会の諸問題について調べ自分なりに考えようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 行動観察	行動観察 ノート
二学期	説明シリーズ ［教材］ ・図や地図から説明する文章を作る ・道案内、物の形を伝える、料理の手順などの題材で説明する力を身につける。	a：副教材を中心に真面目に取り組み、語彙力を高めている。 b：[書]グループワークで互いに説明をして、わかりやすい文章か確認する。自分が作成した説明文で伝わるか考え、文章を書く。 c：伝わりやすい説明になるために創意工夫を凝らそうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 行動観察	行動観察 ノート
	3分間スピーチシリーズ ［教材］ ・自分の趣味や特技、または将来の夢など、題材を自由とし、クラスの前で発表する。	a：副教材を中心に真面目に取り組み、語彙力を高めている。 b：[話／聞]内容、暗唱、声の大きさなどを総合して説得力をもった演説になっているか。ジェスチャーや具体例などで工夫を凝らしているか。 c：スピーチの手法について積極的に学び、意欲的に発表に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 行動観察	行動観察 ノート

三学期	思い出新聞シリーズ ［教材］ ・高校生活を振り返って、趣味や部活動や将来の夢などを新聞にして紹介する。 ・見出しやレイアウトなど、実際の新聞を参考にして、わかりやすい文を書く。	a:副教材を中心に真面目に取り組み、語彙力を高めている。 b[書]:レイアウトや構成に工夫が見られる。限られたスペースで自分のことを端的にわかりやすく説明する。 c:新聞に関する構成や約束事を意欲的に吸収している。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 行動観察	行動観察 ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　４５　）時間

・読むこと　…　（　　）時間