学校番号	2002

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	世界史探究（実教出版）						
副教材等	世界史のミュージアム（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の「歴史総合」、３年次の「世界史探究」を学習したうえで、発展的な内容を学習するのが、「世界史演習」となります。世界の国々の歴史や文化を理解した上で、現代世界の成り立ちの過程を知ることで、互いを尊重する姿勢を養い、私たちが直面する様々な課題を世界の人々とともに解決していけるような視点（見方）を身につけることを目標にしています。１年間、発展的な内容の演習を通じて、ともに学習していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・「世界史についての発展的な知識」と「資料等を活用して、歴史を読み取る力」が身についている。
【思考力、判断力、表現力等】
・世界史を多面的、多角的に考察し、発展的な「歴史的思考力」が身についている。
【学びに向かう力、人間性等】
・世界各地域の社会の変化や課題について、歴史的な見方・考え方に基づいて考察し、自らの歴史観を構築し、他者に伝えることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界史の授業内容について理解し、発展的な知識を身に付けるとともに、資料を活用して考察、活用する技能を習得できている。	世界史の授業内容について、同時代の世界の概念などを読み解く思考力を身につけ、多面的・多角的に考察、判断したり、現在の社会にみられる課題の解決に向けて構想したりして、発展的な演習を通して生まれたと問いと社会の変化と関連付けて表現できる。	世界史の授業内容を通して、過去から現在までの変化の道筋を理解し、私たちが直面する諸問題のあり方を検討し、グローバル社会における生活を豊かにし、自らその生き方考え方を構築することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期中間	諸地域の歴史的特質の形成	・古代文明 ・東アジアとユーラシア ・南アジアと東南アジア	a:古代文明の成り立ち、諸地域の歴史的特質の形成についての発展的な知識を理解し、活用することができる。 b: 古代の歴史についての発展的な演習による学びを通じて、歴史的な事象における自分の意見を持ち、かつ諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめて表現することができる。 c: 歴史的な観点から、古代文明の成立からつながる現代の諸課題に目を向け、主体的に解決しようとしている。	定期テスト 小テスト 問題演習	定期テスト ワークシート 問題演習 課題	授業態度 授業プリント 振返りシート 課題
1学期期末		・西アジアと地中海周辺 ・ヨーロッパの形成	a: 世界各地の古代文明を通して、その共通点に着目しながら発展的な知識を理解し、活用することができる。 b: 10世紀ごろまでの歴史についての発展的な演習による学びを通じて、歴史的な事象における自分の意見を持ち、かつ諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめて表現することができる。 c: 歴史的な観点から、各地に誕生した王権国家や宗教の学びを通して、現代の諸課題とつながる点に目を向け、主体的に課題解決しようとしている。	定期テスト 小テスト 問題演習	定期テスト ワークシート 問題演習 課題	授業態度 授業プリント 振返りシート 課題

2学期中間	諸地域の交流と再編	・イスラーム圏の成立とヨーロッパの再編 ・ユーラシア地域、帝国の交流と再編 ・近世ヨーロッパの形成	a:ヨーロッパの主権国家体制、アジアの交易覇権帝国に関する発展的な知識を理解し、活用することができる。 b: 各地域世界の諸国家の成立に関する発展的な演習を通じて、歴史的な事象における自分の意見を持ち、かつ諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめて表現することができる。 c: 歴史的な観点から、各地域の再編と交流によって誕生した歴史的特質に目を向け、主体的に課題解決しようとしている。	定期テスト 小テスト 問題演習	定期テスト ワークシート 問題演習 課題	授業態度 授業プリント 振返りシート 課題
2学期期末	諸地域の結合と変容	・産業革命と大西洋革命 ・近代欧米の国民国家 ・帝国主義と諸地域の抵抗 ・第一次世界大戦	a:諸地域の交流と再編のなかからどうのようにし世界の一体化が始まったかを理解し、発展的な知識を活用することができる。 b: 近代世界の再編や交流における発展的な演習を通じて、歴史的な事象における自分の意見を持ち、かつ諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめて表現することができる。 c: 歴史的な観点から、国民国家の成立の過程を通じて、近世世界と現代世界の課題のつながりに目を向け、主体的に課題解決しようとしている。	定期テスト 小テスト 問題演習	定期テスト ワークシート 問題演習 課題	授業態度 授業プリント 振返りシート 課題

3学期学年末	地球世界の課題	・第二次世界大戦 ・冷戦と現代世界 ・世界課題の探究	a:第二次世界大戦後の現代世界の背形成、地球的課題について理解し、発展的な知識を活用することができる。 b: 現代の地球的課題における発展的な演習を通じて、歴史的な事象における自分の意見を持ち、かつ諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめて表現することができる。 c: 歴史的な観点から現代の地球的課題に目を向け、主体的に解決しようとしている。	定期テスト 小テスト 問題演習	定期テスト ワークシート 課題 問題演習	授業態度 授業プリント 振返りシート 課題

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度