学校番号	2002

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	(学) 標準英語	2	３年	Viewpoint standard

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の長文を読む際に必要とされる基本的な「型」を身に付け、文の構造をつかむ練習を行う。
・各章ごとに設定している文法項目の復習や表現を通じて、より高い英語運用能力を身につける
・複雑な文構造も読み解く力を定着させる為め、実際の入試問題にもチャレンジする。
・リスニングに関しては、音楽歌詞のディクテーションワークシートを投げ込み教材として使用予定。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	音楽の歌詞を聴き、必要な情報を聞き取ることができる。	多くの英文に共通する文構造を理解し、正確に読む力をつけることができる。	各章ごとについて、学んだことで感じたこと等を、意見交換をすることができる。	自分の事や、自分の思いを相手に伝えることができる。	テーマについて文の構想や、文法を意識しながら、文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英文の構造を見抜き、内容を理解しているか、リスニングで必要な情報を理解しているかを CAN-DO リストの到達目標に到達しているか	各テーマについて自分の意見をまとめたり、表現したりできているかを CAN-DO リストの達成目標に到達しているか	主体的に学習に取り組み、レポートやワークシート、ペアワークなどを主体的に行っているか、また学習の振り返りシートなどを通して取り組んでいるか

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 ～ Unit 4	聞くこと	a: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の内容や意味を正確に理解することができる b: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況の大半を理解することができる c: 音楽を聴きながら、必要な情報をある程度、聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況を少し理解することができる	リスニング後、ディクテーションを実施し、ワークシート形式
		読むこと	a: 適切な発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと	a: 聞き取りやすく、正確な発音で、適切な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えることができる。 b: 理解できる発音で、必要な語句や表現を用いて、概ね主体的に自分の考えを伝えることができる c: 聞き手に配慮し、必要な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えようとしている。	ワークシート
		書くこと	a: テーマに関して、学んだ語句や表現、様々な文法を用いて自分の意見を細かくまとめることができる。 b: テーマに関して、学んだ語句や表現、適切な文法を用いて自分の意見を大まかにまとめることができる。 c: テーマに関して、学んだ語句や表現、基本的な文法を用いて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	授業観察
	中間考査			
	Unit 5 ～ Unit 7	聞くこと	a: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の内容や意味を正確に理解することができる b: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況の大半を理解することができる c: 音楽を聴きながら、必要な情報をある程度、聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況を少し理解することができる	リスニング後、ディクテーション を実施し、ワークシート 形式で提出
		読むこと	a: 適切な発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと	a: 聞き取りやすく、正確な発音で、適切な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えることができる。 b: 理解できる発音で、必要な語句や表現を用いて、概ね主体的に自分の考えを伝えることができる c: 聞き手に配慮し、必要な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えようとしている。	ワークシート
		書くこと	a: テーマに関して、学んだ語句や表現、様々な文法を用いて自分の意見を細かくまとめることができる。 b: テーマに関して、学んだ語句や表現、適切な文法を用いて自分の意見を大まかにまとめることができる。 c: テーマに関して、学んだ語句や表現、基本的な文法を用いて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	授業観察
	期末考査			
2	Unit 8 ～ Unit 11	聞くこと	a: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の内容や意味を正確に理解することができる b: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況の大半を理解することができる c: 音楽を聴きながら、必要な情報をある程度、聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況を少し理解することができる	リスニング後、ディクテーション を実施し、ワークシート 形式で提出
		読むこと	a: 適切な発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる	定期考査 ワークシート

			c: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	
		話すこと	a: 聞き取りやすく、正確な発音で、適切な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えることができる。 b: 理解できる発音で、必要な語句や表現を用いて、概ね主体的に自分の考えを伝えることができる c: 聞き手に配慮し、必要な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えようとしている。	ワークシート
		書くこと	a: テーマに関して、学んだ語句や表現、様々な文法を用いて自分の意見を細かくまとめることができる。 b: テーマに関して、学んだ語句や表現、適切な文法を用いて自分の意見を大まかにまとめることができる。 c: テーマに関して、学んだ語句や表現、基本的な文法を用いて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	ワークシート
	中間考査			
	Unit 12 ～ Unit 14	聞くこと	a: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の内容や意味を正確に理解することができる b: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況の大半を理解することができる c: 音楽を聴きながら、必要な情報をある程度、聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況を少し理解することができる	リスニング後、ディクテーションを実施し、ワークシート形式で提出
		読むこと	a: 適切な発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと	a: 聞き取りやすく、正確な発音で、適切な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えることができる。 b: 理解できる発音で、必要な語句や表現を用いて、概ね主体的に自分の考えを伝えることができる c: 聞き手に配慮し、必要な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えようとしている。	ワークシート
		書くこと	a: テーマに関して、学んだ語句や表現、様々な文法を用いて自分の意見を細かくまとめることができる。 b: テーマに関して、学んだ語句や表現、適切な文法を用いて自分の意見を大まかにまとめることができる。 c: テーマに関して、学んだ語句や表現、基本的な文法を用いて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	授業観察
	期末考査			
3	Unit 15 入試問題	聞くこと	a: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の内容や意味を正確に理解することができる b: 音楽を聴きながら、必要な情報を聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況の大半を理解することができる c: 音楽を聴きながら、必要な情報をある程度、聞き取ることができ、尚且つ歌詞の意味や状況を少し理解することができる	リスニング後、ディクテーションを実施し、ワークシート形式で提出
		読むこと	a: 適切な発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解することができる b: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を概ね理解することができる c: 理解できる発音で音読でき、文法事項を理解し、英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと	a: 聞き取りやすく、正確な発音で、適切な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えることができる。 b: 理解できる発音で、必要な語句や表現を用いて、概ね主体的に自分の考えを伝えることができる c: 聞き手に配慮し、必要な語句や表現を用いて主体的に自分の考えを伝えようとしている。	ワークシート
		書くこと	a: テーマに関して、学んだ語句や表現、様々な文法を用いて自分の意見を細かくまとめることができる。 b: テーマに関して、学んだ語句や表現、適切な文法を用いて自分の意見を大まかにまとめることができる。 c: テーマに関して、学んだ語句や表現、基本的な文法を用いて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	授業観察

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度