学校番号	2002

令和８年度　理科科

教科	理科	科目	地学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　地学（啓林館）						
副教材等	センサー地学　3rd Edition（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎で学習した内容をさらに深く学習し、地球や宇宙に関する現象について総合的に学びます。グループワークを通して論理的に自然現象を説明できる力を身につけ、問題演習を通してグラフやデータを読み解く能力を身につけます、宇宙や地球の様々な現象に興味を持ち、自ら学び取る積極的な姿勢で挑みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能が身に付いている。

【思考力、判断力、表現力等】
地球や地球を取り巻く環境の諸現象に対して、科学的な視点で捉えて思考、判断し、表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】
地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度が身に付いている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や宇宙に起こる現象についての概念や原理、法則の総合的な知識・理解が身についていている。見通しをもって科学的に探究するために実験・観察の技法が身に付いている。	地学に関する与えられた課題をこなすだけでなく、自ら課題を見出し、解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫するための総合的な能力を身に付けている。	地球や宇宙の諸現象の分析と解釈に主体的に関わり、仮説を立てたり、自らの思考過程振り返ったりするなど、科学的に探究しようとし、自然環境の保全に寄与する態度が身に付いている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	固体地球の概観と活動	地球の概観 プレートテクトニクス 地球の活動	a:地球の概観や内部構造について理解できる。プレートテクトニクスについてとその成立過程について理解している。**重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。** b:地球の形状や内部構造について、観察、実験などを通して探究し、地球の形状や内部構造の特徴を見いだして表現できる。プレートの動きと地球の諸現象を、関連関連付けて科学的に説明することができる c: 固体地球の概観と活動について、興味を持ち主体的に調べよう、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 課題プリント	定期考査 小テスト 課題プリント	課題プリント 問題集
	地球の歴史	地表の変化と地層	a:地形の形成について、身近な地形と関連付けて理解している。**重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。** b:地層の観察を通して、地層の形成及び地質時代における地球環境や地殻変動について、科学的に理解して、説明することができる。 c: 地表の変化や地層について興味を持ち主体的に調べよう、理解しようとしている。			

2学期	地球の歴史	地球・生命・環境の歴史 私たちの日本列島	a:地球の歴史や日本列島について理解している。**重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。** b: 様々なデータから、地球環境の移り変わりについて、科学的に思考し、理解して、表現することができる。 c: 地球の歴史や日本列島について興味を持ち主体的に調べようとしている。	定期考査 小テスト 課題プリント	定期考査 小テスト 課題プリント	課題プリント 問題集
	大気と海洋	大気の構造 大気の運動 海洋と海水の運動 気候変動と地球環境	a:日本の位置や、日本の季節の変化について理解できる。**重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。** b:探究することで大気と海洋の関連性を理解して、その内容を表現することができる。 c: 大気と海洋について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
3学期	宇宙の構造	太陽系の天体 恒星の性質と進化 銀河系と宇宙	a:宇宙の構造について、理解している。地球の自転と公転の証拠となる現象を理解している。**重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。** b: 宇宙に関する現象について、探究することで、天体の運動や宇宙の構造を理解して、表現することができる。 c: 地球環境や災害、防災について興味を持ち主体的に調べようとしている。	定期考査 課題プリント	定期考査 課題プリント	課題プリント 問題集

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度