学校番号	2002

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	センサー地学基礎 4th Edition（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎で学んだ内容をもとに、地球科学的な諸現象にたいして、実験・観察などを通して探求して、科学的な見方や考え方を身につけましょう。災害を科学的なメカニズムで捉えて探求的に学び、
防災にも繋がる知識や、考え方を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球科学で扱う諸現象のメカニズムを理解し、学んだことを関連付けてより広範囲の地球科学の諸現象に対する理解を深めることができるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
学んだ知識をもとに、図やグラフから法則性を読み取り、表現することができるようになる。また、地球科学の諸現象を的確にとらえ、他者にメカニズムを説明できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
意欲的に授業に取り組み、他の生徒とも協働してより深い学びに結び付ける力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球科学で扱う諸現象のメカニズムを理解し、学んだことを関連付けてより広範囲の地球科学の諸現象に対する理解を深めることができる技能を身に付けている。	学んだ知識をもとに、図やグラフから法則性を読み取り、表現することができる力を身に付けている。地球科学の諸現象を的確にとらえ、他者にメカニズムを説明できる。	地球や宇宙の諸現象の分析と解釈に主体的に関わり、仮説を立てたり、自らの思考過程振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球	地球の概観 地球の内部構造	a:地球の概観や内部構造について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:地球の大きさを計算することができる。地球の内部構造を説明することができる。 c: 地球の概観や内部構造について興味を持ち主体的に調べようとしている。	定期考査 課題プリント	定期考査 課題プリント	課題プリント 問題集
	活動する地球	プレートテクトニクスと地球の活動 地震 火山活動と火成岩の形成	a:固体地球の諸現象について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:プレートテクトニクスから発生する地球の様々な現象について、グラフを読み取り、説明することができる。火成岩の違いを説明することができる。 c: 固体地球の諸現象について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
	大気の構造	大気圏 水と気象	a:大気圏や水と気象について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:水の変化による気象の変化を、グラフを読み取り、体系的に説明することができる。 c: 大気圏や水と気象について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
2学期	太陽放射と大気・海水の運送	地球のエネルギー収支 大気の大循環 海水の循環	a:地球のエネルギー収支や大気の大循環、海水の循環について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:大気と海洋による地球規模の熱の輸送について、グラフを読み取り説明することができる。 c: 地球のエネルギー収支や大気の大循環、海水の循環について興味を持ち主体的に調べようとしている。	定期考査 課題プリント	定期考査 課題プリント	課題プリント 問題集

	日本の天気	日本の位置 冬から春の天気 夏から秋の天気	a:日本の位置や、日本の季節の変化について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:日本の季節の変化について、天気図や大陸海洋の高気圧の発達の変化から体系的に説明できる。 c: 日本の位置や、日本の季節の変化について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
	地球の誕生	宇宙の誕生 太陽系の誕生	a:宇宙の誕生や太陽系の誕生について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:宇宙の誕生からの流れを理解し、いかにして地球を含めた太陽系が誕生したかを説明できる。 c: 宇宙の誕生や太陽系の誕生について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
	地球と生命の進化	先カンブリア時代 顕生代	a:先カンブリア時代や顕生代について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:地球の歴史の生物の進化、環境の変化を関連付けて説明できる。 c: 先カンブリア時代や顕生代について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
	地球史の読み方	地層からわかること 地層の形成 地層の読み方	a:地層からわかることや地層の形成、地層の読み方について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b:地層の特徴から過去にどのような現象があったのかを理論立てて説明できる。 c: 地層からわかることや地層の形成、地層の読み方について興味を持ち主体的に調べようとしている。			
3学期	自然との共生	地球環境と人類 地震災害・火山災害 気象災害 災害と社会 人間生活と地球環境の変化	a:地球環境や災害、防災について問題演習等で取り組んだ内容を科学的に理解している。 b: 地球環境や災害、防災についてグラフを読み取りな、説明することができる。 c: 地球環境や災害、防災について興味を持ち主体的に調べようとしている。	定期考査 課題プリント	定期考査 課題プリント	課題プリント 問題集

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度