学校番号	2002

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（数研出版）						
副教材等	改訂版　リードLightノート生物　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生物基礎の内容を踏まえたうえで、生物や生物現象を科学的に探究するため、毎時間の授業で常に目的意識をもって受講することが望ましい。
・毎回、授業内容を振り返ることで知識の定着を図り、授業での疑問点を探し出して理解を深めようとする態度を見る。
・授業中のノートは、板書を書き写すだけでなく、自分なりにまとめたり、考え方のポイントや教員・クラスメイトの発言内容を書いたりなど、後から見ても分かる内容でメモを取るようにすること。
・実験では、事前に行うことを明示して予習を求める場合もある。積極的に取り組む態度や実験の目的を意識して行動できているかを確認する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能が身に付いている
【思考力、判断力、表現力等】
授業で行う活動、観察、実験などを通して思考、判断し、表現することができる
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度が身についている

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物学の基本的な概念や原理、法則の総合的な知識・理解が身についている。見通しをもって科学的に探究するために実験・観察の技法が身に付いている。	生物に関する与えられた課題をこなすだけでなく、自ら課題を見出し、解決を目指して思考を深め、適切に判断して工夫するための総合的な能力を身に付けている。	生物や生物現象に主体的に関わり、仮説を立てたり、自らの思考過程を振り返ったりするなど、科学的に探求しようとし、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度が身に付いている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章 生物の進化	・生命の起源と生物の進化 ・遺伝子の変化と多様性 ・遺伝子の組み合わせの変化 ・進化のしくみ ・生物の系統と進化 ・人類の系統と進化	a:生物の進化とはどういったものなのかを理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:生物の進化とはどういったものなのかを理解し、自分の言葉で説明できる。 c:生物の進化に興味を持ち、進化の視点を獲得できるよう、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント	課題 プリント 問題集 授業態度
	第2章 細胞と分子	・生体物質と細胞 ・タンパク質の構造と性質 ・化学反応にかかわるタンパク質 ・膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質	a:細胞を構成する物質と、細胞の構造や機能との関係について理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:細胞を構成する物質と、細胞の構造や機能との関係について理解し、自分の言葉で説明できる。 c:細胞を構成する物質と、細胞の構造や機能との関係に興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント 実験 プリント	課題 プリント 実験 プリント 問題集 授業態度
	第3章 代謝	・代謝とエネルギー ・呼吸と発酵 ・光合成	a:代謝とはどのようなものなのかを理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:代謝とはどのようなものなのかを理解し、自分の言葉で説明できる。 c:代謝に興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント	課題 プリント 問題集 授業態度

2学期	第4章 遺伝情報の発現と発生	・DNA の構造と複製 ・遺伝情報の発現 ・遺伝子の発現調節 ・発生と遺伝子発現 ・遺伝子を扱う技術	a:遺伝子が発現するしくみや、遺伝子発現がどのように調節されているのかなどを理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:遺伝子が発現するしくみや、遺伝子発現がどのように調節されているのかなどを理解し、自分の言葉で説明できる。 c:遺伝子が発現するしくみや、遺伝子発現がどのように調節されているのかなどに興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント	課題 プリント 問題集 授業態度
	第5章 動物の反応と行動	・刺激の受容 ・ニューロンとその興奮 ・情報の統合 ・刺激への反応 ・動物の行動	a:外界からの刺激に反応し、神経系を介して反応や行動が起こるしくみを理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:外界からの刺激に反応し、神経系を介して反応や行動が起こるしくみを理解し、自分の言葉で説明できる。 c:外界からの刺激に反応し、神経系を介して反応や行動が起こるしくみに興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント 実験 プリント	課題 プリント 実験 プリント 問題集 授業態度
	第6章 植物の環境応答	・植物の生活と植物ホルモン ・発芽の調節 ・成長の調節 ・器官の分化と花芽形成の調節 ・環境の変化に対する応答 ・配偶子形成と受精	a:植物の成長や反応に植物ホルモンがどのようにかかわっているかを理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:植物の成長や反応に植物ホルモンがどのようにかかわっているかを理解し、自分の言葉で説明できる。 c:植物の成長や反応に植物ホルモンがどのようにかかわっているかに興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント	課題 プリント 問題集 授業態度

3学期	第7章　生物群集と生態系	・個体群の構造と性質 ・個体群内の個体間の関係 ・異なる種の個体群間の関係 ・生態系の物質生産と物質循環 ・生態系と人間生活	a:生態系における生物どうしの関係や、人間生活における生態系への影響を理解している。重要語句を記憶するだけでなく、各内容の根幹を理解し、それぞれのつながりを整理できている。 b:生態系における生物どうしの関係や、人間生活における生態系への影響を理解し、自分の言葉で説明できる。 c:生態系における生物どうしの関係や、人間生活における生態系への影響に興味を持ち、主体的に調べ、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 課題 プリント	 課題 プリント 問題集 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度