学校番号	416

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　数学Ⅰ　Standard（東京書籍）						
副教材等	改訂版 Standard Buddy WRITE 数学Ⅰ（東京書籍）　高校数学入門（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各単元において，基礎的な内容を中心に扱いながら生徒の理解度に応じた習熟度別の少人数展開を行う。数学が得意なクラスではより発展的な内容や演習を，苦手なクラスにおいては説明の割合を増やしている。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
基礎的な知識を身につけ，事象を数学的に表現･説明する仕方や推論の方法などの技能を身につける。
【思考力，判断力，表現力等】
事象を数学的に考察し，事象を数学的に表現・説明することができる。
【学びに向かう力，人間性等】
数学の良さを認識し，それらを主体的に活用する態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式，２次関数，図形と計量及びデータの分析における基礎的な知識を身につけ，事象を数学的に表現・説明する仕方や推論の方法などの技能を身につけている。	数と式，２次関数，図形と計量及びデータの分析において，事象を数学的に考察したうえで数学的に表現･説明することができる。	数と式，２次関数，図形と計量及びデータの分析における考え方に関心をもち，考え方のよさを理解したうえで，それらを事象の利用し，主体的に活用する態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　数と式	・式の計算 ・展開 ・乗法公式 ・因数分解 ・実数 ・根号含む計算	a：展開および因数分解の公式を理解し，式を整理することができる。 b：式の展開は分配法則を用いれば必ずできることを理解している。 四則計算を可能にするために数が拡張されてきたことを理解している。 c：展開と因数分解の関係に着目し，因数分解の検算に展開を利用しようとする態度がある。 分母に根号を含む式について，分母を有理化することの意義を理解しようとする。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
		・不等式の性質 ・１次不等式 ・連立１次不等式 ・不等式の応用	a：不等式の意味を理解し，１次不等式および連立不等式を解くことができる。 b：不等式の解を数直線上に表すことができる。 c：不等号の意味と数量の関係を不等式で表す意義を理解しようとする。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
2学期	3章　2次関数	・２次関数とそのグラフ ・$y = ax^2$ などのグラフ ・平方完成 ・グラフの平行移動 ・２次関数の最大・最小 ・２次関数の決定	a：２次関数が最大値・最小値をもつことを理解し，定義域に制限がある場合についても求めることができる。 b：２次関数の最大・最小を，図を使い考察しようとする。 c：２次関数の決定において，条件を処理するのに適した式の形を見つけようとし，適切に用いようとする。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート

2学期	3章　2次関数	・２次方程式と２次不等式	a: ２次方程式の解き方として，因数分解，解の公式を利用することができる。また，一般的方法として解の公式が利用できる。 b: ２次方程式について，判別式 D=bˆ2-4ac の符号と実数解の関係を理解し，利用することができる。 c: ２次不等式の解を２次関数のグラフと関連づけて考察しようとする。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
3学期	4章　図形と計量	・鋭角の三角比 ・三角比の拡張	a: 三角比の相互関係を理解し，それを用いて１つの値から残りの値が求められる。 b: $sin^2\theta + cos^2\theta = 1$を三平方の定理としてとらえることができる。 c: 正弦定理およびの図形的意味を考えようとする。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度