学校番号	416

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	数学Ｂ　Standard（東京書籍）						
副教材等	Standard Buddy WRITE 数学Ｂ（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各単元において，基礎的な内容を中心に扱いながら，生徒の理解度に応じた授業を行う。また，内容に応じて，実験的・実践的な授業や，独自教材での授業も積極的に取り入れる。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
基礎的な知識を身につけ，　事象を数学的に表現・説明する仕方や推論の方法などの技能を身につける。
【思考力，判断力，表現力等】
事象を数学的に考察し，事象を数学的に表現・説明することができる。
【学びに向かう力，人間性等】
数学の良さを認識し，それらを主体的に活用する態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数列，統計的な推測，数学と社会生活の分野における基礎的な知識を身につけ，　事象を数学的に表現・説明する仕方や推論の方法などの技能を身につけている。	数列，統計的な推測，数学と社会生活の分野において，事象を数学的に考察したうえで，数学的に表現・説明することができる。	数列，統計的な推測，数学と社会生活の分野における考え方に関心をもち，考え方のよさを理解したうえで，それらを事象の利用し，主体的に活用する態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　数列	・数列 ・等差数列 ・等差数列の和 ・等比数列 ・等比数列の和	a：数列の規則性に関心をもち，活用する。数列の概念や基本的な用語や意味を理解している。 b：与えられた条件から一般項を求めることができる。初項や公差，公比を用いて和を求めることができる。和がｎを用いた式で表せることを理解している。 c：和がｎを用いた式で表せることを理解している。数列について関心をもち，活用することができる。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
		・和の記号Σ ・自然数の２乗の和 ・いろいろな数列の和 ・階差数列 ・漸化式と一般項 ・数学的帰納法	a：数列の和を求めるための基本的な知識を身につけている。記号Σの意味を理解している。漸化式の意味について理解している。 b：数列の和や一般項について公式を利用して求めることができる。与えられた条件から一般項を求めることができる。数列の帰納的定義として，漸化式を理解している。 c：数列や自然数に関する命題の証明方法を理解しており，応用問題に主体的に取り組むことができる。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
2学期	2章　統計的な推測	・確率分布 ・確率変数と確率分布 ・確率変数の期待値 ・分散と標準偏差 ・二項分布 ・二項分布と期待値，分散，標準偏差 ・連続型確率変数 ・正規分布 ・二項分布の正規分布による近似	a：正規分布や統計的な推測の意味を理解し，公式を使いこなすことができる。 b：あるデータについて，学んだ知識を利用して計算し，比較・分析したりすることができる。 c：実生活の中で，正規分布が活用されている事例を見つけて考察することができる。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート

		・母集団と標本 ・標本平均の分布 ・母平均の推定 ・母比率の推定 ・仮説検定	a：標本調査の仕組み，確率分布における期待値や分散の求め方，確率分布の意味を理解している。 b：あるデータについて，学んだ知識を利用して計算し，比較・分析したり，考察したりすることができる。 c：様々な事象に関するデータに興味をもち，主体的にデータの分析に取り組み，学んだ知識を活用することができる。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート
3学期	3章　数学と社会生活	・数学を用いた考察 ・社会で用いられる数値や指標	a：様々な事象について数値を用いて計算することができる。 b：実際の事象の数値を用いて計算して値を考察することができる。 c：実生活の中での数値に関して，学習した内容以外の事象に活用しようとしている。。	定期考査 小テスト	小テスト 学習活動への取組み 課題，提出物の状況	学習活動への取組み 課題，提出物の状況 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度