学校番号	416

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　高等学校　化学基礎　（数研出版）						
副教材等	改訂　ネオパルノート化学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、化学の基礎からしっかりと勉強していきます。中学校の時は苦手だった人も安心して授業を受けてください。そして、化学の正しい知識を増やしてください。
・日常生活の中で多くの物質や化学変化が様々な場面で利用され、我々の生活に役立っています。これらについて理解し化学を好きになってください。
・また、化学基礎だけではありませんが、授業の時間を大切にし、勉強したいという気持ちを持って授業に臨みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するための基本的な知識・技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
　目的意識をもって実験・観察を行い科学的に思考・判断する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　化学の基本的な見方・考え方を習得し、主体的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究している。	物質とその変化に主体的にかかわり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成と化学結合	序章　化学の特徴 **物質の構成** 純物質と混合物 物質とその成分 物質の三態と熱運動	a:物質の構成について、純物質と混合物、物質とその成分、物質の三態と熱運動を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:身近な物質や元素について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 c:物質の構成について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
	物質の構成と化学結合	**物質の構成粒子** 原子とその構造 イオン 周期表	a:物質の構成粒子について、原子とその構造、イオン、周期表について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:物質の構成粒子について、観察、実験などを通して探究し、物質の構成における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:原子とその構造、イオン、周期表について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート

2学期	物質の構成と化学結合	**粒子の結合** イオン結合とイオン結晶 共有結合と分子 分子間力にはたらく力 高分子化合物 共有結合の結晶 金属結合と金属結晶	a:イオン結合とイオン結晶、共有結合と分子、分子間力にはたらく力、高分子化合物、共有結合の結晶や金属結合と金属結晶について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:粒子の結合について、観察、実験などを通して探究し、物質の構成における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:粒子の結合について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
	物質の変化	**物質量と化学反応式** 原子量・分子量・式量 物質量 溶液の濃度 化学反応式と物質量	a:原子量・分子量・式量、物質量、溶液の濃度や化学反応式と物質量について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:物質量と化学反応式とその利用について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:物質量と化学反応式について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート

3学期	物質の変化	**酸と塩基の反応** 酸・塩基 水素イオン濃度と pH 中和反応と塩 中和滴定	a:酸･塩基、水素イオン濃度とpH、中和反応と塩、中和滴定について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:酸と塩基の反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:酸と塩基の反応について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
		酸化還元反応 酸化と還元 酸化剤と還元剤 金属の酸化還元反応 酸化還元反応の応用	a:酸化と還元、酸化剤と還元剤、金属の酸化還元反応、酸化還元反応の応用について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:酸化還元反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:酸化還元反応について、主体的に関わり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度