学校番号	416

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂　地学基礎　（第一学習社）						
副教材等	改訂ネオパルノート地学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、自ら課題を設定し、見通しをもって観察、実験などを行うことで科学的に探究する力を養いながら、地学の基本的な概念や原理・法則を学びましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に科学的にかかわり、見通しをもった振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすがた	**地球の概観** **プレートの運動**	a: 惑星としての地球について、地球の形と大きさ、地球内部の層構造、プレートの分布と運動の基本的な概念や原理・法則な どを理解するとともに、惑星としての地球について、科学的に探究するために必要な観察、実習などに関する基本的な技能 を身に付けている。 b: 惑星としての地球について、観察、実習などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c: 惑星としての地球に関する事物、現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようと している。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
	地球の活動	**地震** **火山活動**	a: 活動する地球について、地震・火山の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観 察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 活動する地球について、地震・火山に関して観察、実験などを通して探究し、活動する地球について、規則性や関係性を見いだし て表現している。 c: 活動する地球の地震・火山に関わる事象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとして いる。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート

2学期	大気と海洋	**地球のエネルギー収支** **大気と海水の運動**	a: 地球大気・海洋の構造について、大気の層構造の基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、地球大気の構造について、 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 地球大気・海洋の構造について、観察、実験などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c: 地球大気・海洋の構造について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
	宇宙と地球	**宇宙と太陽の誕生** **太陽系と地球の誕生**	a: 宇宙の誕生から太陽の誕生に至る過程について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究す るために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 宇宙の誕生から太陽の誕生に至る過程について、観察、実験などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現してい る。 c: 宇宙の誕生から太陽の誕生に至る過程について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート
	生物の変遷と地球環境	**地層と化石** **地球と生物の変遷**	a: 地球の変遷について、地球初期の環境について理解し，古生物の変遷と地球環境の関係性についても理解している。地球の 変遷について、科学的に探究するために必要な観測データの読み取りなどに関する基本的な技能を	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート

			身に付けている。 b: 古生物の変遷と地球環境の関連性ついて、見通しを持って科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 古生物の変遷と地球環境について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			

3学期	地球の環境	**地球環境の科学** **日本の自然環境**	a: 日本の自然の恵みと防災についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、日本の自然環境について、科 学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 日本の自然の恵みと防災について、観察、実験などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c: 日本の自然の恵みと防災について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしてい る。	定期テスト 小テスト	定期テスト ワークシート 実験レポート	振り返りシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度