学校番号	416

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂　新編物理基礎（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート改訂新編物理基礎（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究する力を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、より広い知識を身に付けている。	実際の自然現象は、複雑すぎるが、モデル化した事例をもとに考察し、より複雑なモデルや、複雑な自然の中の本質へと、考えを深められる。	自然の事物・現象に関心を持っている。 授業時間に意欲的に取り組めている。 授業の内容に関連して、より発展的な考察や、質問を積極的に発信する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物体の運動とエネルギー	**直線運動の世界**	a: 運動の表し方についての観察、実験などを通して、物理量の測定と扱い方、運動の表し方、直線運動の加速度について理解し ているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けてい る。 b: 運動の表し方について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に 探究している。 c: 運動の表し方に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント
		力と運動の法則	a: さまざまな力とそのはたらきについての観察、実験などを通して、さまざまな力、力のつり合い、運動の法則、物体の落下運 動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技 能を身に付けている。 b: さまざまな力とそのはたらきについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現している など、科学的に探究している。 c: さまざまな力とそのはたらきに関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究 しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント

		力学的エネルギー	a: 力学的エネルギーについての観察、実験などを通して、運動エネルギーと位置エネルギー、力学的エネルギーの保存について 理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付 けている。 b: 力学的エネルギーについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学 的に探究している。 c: 力学的エネルギーに関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとし ている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント
2学期	さまざまな物理現象とエネルギー	**熱**	a: 熱についての観察、実験などを通して、熱と温度、熱の利用について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な 観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 熱について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究してい る。 c: 熱に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント

		波	a：波ついての観察、実験などを通して、波の性質、音と振動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観 察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b：波について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究してい る。 c：波に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント

3学期	さまざまな物理現象とエネルギー	**電気**	a: 電気についての観察、実験などを通して、物質と電気抵抗、電気の利用について理解しているとともに、科学的に探究するた めに必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 電気について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 電気に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント
		エネルギーとその利用	a: さまざまなエネルギーの特性や利用、放射線の種類や性質、放射性物質の基本的な性質について理解している。 b さまざまなエネルギーの特性や利用、放射線の種類や性質、放射性物質の基本的な性質について、問題を見いだし、科学的に 考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: エネルギーとその利用に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期テスト 授業プリント	定期テスト 授業プリント	授業プリント

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度