学校番号	416

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	社会福祉基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「社会福祉基礎」　福祉 701（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生徒に社会福祉への関心を抱かせるため、ＩＣＴ機器を利用し、生徒の心情に深く響く授業を展開する。そして、新型コロナウイルスの影響で生きづらさを抱えた人々が、どのように生活をし、福祉の援助を受けているのか、自分たちが生きている社会について関心を持たせる。定期考査前にはプリントで要点を復習し、生徒の理解度の定着を図りたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
社会福祉の理念と意義を理解し、社会構造やライフスタイルの変化をふまえた新しい福祉社会を実践する態度を育成する。
【思考力、判断力、表現力等】
社会福祉の歴史を理解し、現代社会における社会福祉の意義や役割を考える力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
対人援助の技術や多様な社会的支援について理解し、社会福祉に関する諸課題を主体的に解決する力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会福祉の実践において必要な知識について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身につけている。	社会福祉の展開に関連する諸課題を発見し、支援者としての倫理観をふまえて、合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。	健全で持続的な社会をめざして自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	社会福祉の理念と意義	・生活と福祉 ・社会福祉の理念 ・人間の尊厳と福祉社会の創造	a: 自立生活支援や社会福祉の理念について関心を高め、利用者本位の支援のあり方を追求する態度を身に付けている。 b: 社会構造の変容、ライフスタイルの多様化に影響を受ける社会福祉の諸課題に向き合い、解決に向け適切に考え判断し、表現する能力を身に付けている。 c:ライフコースと社会福祉について主体的に考察している。	定期考査	ワークシート	ワークシート
	社会福祉の歴史	・諸外国における社会福祉 ・日本における社会福祉	a: 諸外国及び日本の社会福祉の歴史に対して関心を持ち、社会福祉の歴史的経緯について意欲的に追求する態度を身に付けている。 b: 諸外国及び日本の社会福祉の歴史的経緯について思考を深め、それぞれの時代が担った意義・役割を適切に表現する創造的な能力を身に付けている。 c:諸外国と日本の違いについて主体的に考察しようとしている。	定期考査	ワークシート	ワークシート
2学期	子ども家庭福祉	・子育て支援と保育 ・市町村と児童相談所 ・社会的養護と児童虐待 ・子どもの貧困とひとり親家庭の福祉	a: 児童福祉に対する関心を高め、子どもや親がかかえる課題に意欲を持って目を向けるとともに、児童福祉に携わる姿勢を意欲的に追求する態度を身に付ける。 b: さまざまな児童福祉の課題に向き合い、解決に向けて適切に考え判断し、表現する能力を身に付けている。 c:子どもの権利擁護について主体的に考察している。	定期考査	ワークシート	ワークシート

	障がい者福祉	・身体障がい者の現状と課題 ・障がい者の自立支援 ・知的障がい者の現状と課題 ・発達障がいをめぐる多様な課題と支援 ・精神保健と精神障がい	a: 障がい福祉に対する関心を高め、さまざまな障がいに向き合う当事者や家族などに携わる姿勢を身に付ける。 b:障がいの偏見・差別、さまざまな課題に向き合い、解決に向けて適切に考え判断し、表現する能力を身に付けている。 c:障がい者福祉について主体的に考察している。	定期考査	ワークシート	ワークシート
3学期	生活支援のための公的扶助	・生活保護の種類と基準 ・生活資金の支援制度 ・ホームレスの自立支援	a: 生活保護や自立支援の理念について関心を高め、利用者本位の支援のあり方を追求する態度を身に付けている。 b:生活保護制度の実施運営体制を理解するとともに、社会的背景から浮かび上がる生活保護の動向について考察し、表現する能力を身に付けている。 c:生活困窮者の支援について主体的に考察している。	定期考査	ワークシート	ワークシート
	高齢者福祉	・介護保険制制度 ・高齢者の在宅サービス ・認知症ケア	a:介護保険制度成立までの経緯、制度の概要について意欲的に追求する態度を身に付けている。 b:高齢者のケアやサービス関して思考を深め、それぞれが持つ意義や役割を考察し、表現する能力を身に付けている。 c:高齢者福祉について主体的に考察している。	定期考査	ワークシート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度